



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP  
KV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

# Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary Akční plán na školní rok 2025/2026





**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

**Zpracováno v rámci realizace projektu „MAP Karlovarsko IV“ (reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128) v OP JAK v programovém období 2021–2027.**

**Akční plán schválil Řídící výbor projektu MAP Karlovarsko IV dne 11. 12. 2025.**

**Podpis předsedy Řídícího výboru:**

Vedoucí projektového týmu MAP Karlovarsko IV: Ing. Markéta Hendrichová, MBA

**Zpracovatel: MAS Kraj živých vod, z. s.**  
**Adresa: Masarykovo náměstí 143, 364 61 Teplá**  
**IČO: 269 88 925**  
**WWW: <https://www.krajzivychvod.cz/>**



Akční plán na školní rok 2025/2026 je rozdělen do dvou částí, protože část do 31. 1. 2025 vznikla ještě v předchozím projektu MAP Karlovarsko III, v rámci plánovací činnosti v aktuálním projektu MAP Karlovarsko IV vznikla druhá část do konce školního roku 2025/2026 a dva další akční plány. *Část akčního plánu do 31. 12. 2025 obsahuje text v podobě relevantní pro předchozí verzi dokumentu MAP, proto je pro přehlednost tento text uveden celý kurzívou a červeně.*

## Akční plán na školní rok 2025/2026 – část relevantní do 31. 12. 2025

*Tvorba, projednání a schválení akčního plánu na rok 2025 byla provedena v rámci projektu MAP Karlovarsko III. Aktualizace akčního plánu na rok 2025 byla provedena v průběhu realizace projektu MAP Karlovarsko IV. Jedná se dílčí úpravy, které jsou v souladu s žádostmi o změnu realizace projektu, které byly schváleny ze strany poskytovatele dotace. Aktualizace akčního plánu dává do souladu informace v těchto změnách a v akčním plánu. Změny jsou v dokumentu vyznačeny červeně a v závěru dokumentu je uveden přehled změn.*

### *Důvody změn:*

- Aktivita Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti: Došlo ke změně na pozici lektora této aktivity a dle jednání s novými lektory došlo ke změně formy z navazujících aktivit pro pedagogy na jednorázové.*
- Aktivita Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách: Došlo k rozšíření cílové skupiny z dětí v mateřských školách na žáky prvních ročníků základních škol. Důvodem je, že v době přípravy akčního plánu byla domluvena spolupráce s jedním lektorem, který se zaměřuje jen na mateřské školy. Poté byla navázána spolupráce s dalšími dvěma lektory, jejich programy lze z hlediska obsahu realizovat také pro žáky prvních ročníků ZŠ. Realizační tým projektu zjišťoval zájem ze strany ZŠ a pedagogové ZŠ mají také zájem o tyto programy pro své žáky.*

### **Akční plán – úvod**

*Akční plán popisuje možné cesty k realizaci cílů nastavených ve strategické části. Jedná se především o naplňování cílů pomocí aktivit v přímo v rámci místního akčního plánování, případně v rámci aktivit škol („šablony“). Ačkoliv k naplňování cílů přispívají i jiné aktivity podpořené z jiných dotačních možností nebo z vlastních prostředků, tyto aktivity uvádíme pouze pro ilustraci, protože jejich výčet nemůže být ve strategickém dokumentu kompletní a lze je obtížně nebo nelze vůbec monitorovat.*

*Akční plány byly zpracovávány pro jednotlivé školní roky. Pro školní rok 2017/2018 byl akční plán zpracován v projektu MAP ORP Karlovy Vary. Pro školní roky 2018/2019 až 2020/2021 a pak na období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023 byly akční plány zpracovány v projektu MAP Karlovarsko II. Naplňování akčních plánů je vyhodnocováno v rámci evaluace. Vše dostupné na webu projektů MAP ORP Karlovy Vary, MAP Karlovarsko II a MAP Karlovarsko III. V tomto dokumentu uvádíme akční plány na období 1. 7. 2023 až 31. 12. 2025, akční plán tak pokrývá období dvou let po skončení projektu MAP Karlovarsko III. Akční plán obsahuje obecnou část (celkový přehled plánovaného pro celé období) a rozdělení na jednotlivé akční plány (do konce roku 2023, na rok 2024 a na rok 2025).*

### **Akční plán – celkový přehled**



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

*Akční plán na období 1. 7. 2023 až 31. 12. 2025 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary do roku 2025“ (dále jen dokument MAP III) a priorit a cílů zpracovaných ve strategické části tohoto dokumentu. Akční plán vychází ze zkušeností z realizace akčních plánů předchozích období. Tento akční plán bude pokrývat poslední měsíce realizace projektu MAP III a pokračovat až do konce roku 2025. Část akčního plánu na roky 2024 a 2025 bude realizována v rámci návazného projektu z OP JAK.*

### **Postup tvorby akčního plánu**

*V rámci jednání pracovních skupin byly průběžně vyhodnocovány zkušenosti z aktivit realizovaných v předchozích obdobích místního akčního plánování. Akční plán rovněž vychází ze znalosti potřeb a absorpční kapacity škol, tyto parametry byly konzultovány s řediteli zapojených škol na individuálních schůzkách v rámci podaktivity podpora škol v plánování. Od ledna 2022 do konce roku 2023 také proběhl široce pojatý sběr námětů do akčního plánu. Rovněž vycházíme z poznatků z evaluace místního akčního plánování. Detailní nastavení bylo konzultováno odbornými řešiteli projektu a odborníky experty. Návrh akčního plánu obdrželi členové pracovních skupin a členové Řídícího výboru k připomínkování, akční plán byl projednán na těchto platformách projektu. Návrh akčního plánu byl zveřejněn na webových stránkách projektu a aktéři byli informováni o možnostech spolupráce na tvorbě a připomínkování akčního plánu. V březnu 2023 proběhla 4 plánovací setkání na různých místech Karlovarska, součástí setkání bylo představení návrhu akčního plánu a postupu prioritizace. V dubnu 2023 byly představeny na on-line setkání jednotlivé aktivity a následovalo hlasování jednotlivých škol o prioritizaci aktivit v akčním plánu. Finální akční plán vychází z této prioritizace a zároveň zohledňuje různé typy škol a pravidla OP JAK. Součástí bylo rovněž dotazování škol na zvolené šablony v OP JAK a na témata, na která se chtějí v šablonách zaměřit.*

*Akční plány na roky 2024 a 2025 by měly být z větší části realizovány v navazujícím projektu akčního plánování z OP JAK. Akční plán tak předpokládá, že některé aktivity mohou být financovány z jiných zdrojů mimo vlastní místní akční plánování. U priority č. 1 se jedná o financování z IROP nebo z jiných zdrojů, neboť v prioritě č. 1 jsou cíle týkající se infrastruktury.*

#### **Obr. č. 1: Sběr námětů do akčního plánu**







Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

Obr. č. 2: Postup prioritizace aktivit v akčním plánu



Obr. č. 3: Fotografie z plánovacího setkání v Toužimi



Zdroj: foto vlastní.



| Č.<br>priority | Název priority a cíle                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | <u>Infrastruktura a vybavení</u><br>1.1 Učebny na ZŠ a MŠ<br>1.2 Sport na ZŠ a MŠ<br>1.3 Technický stav objektů<br>1.4 Kapacita ZŠ a MŠ<br>1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání<br>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ |
| <b>2</b>       | <u>Kvalita a motivace</u><br>2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b>       | <u>Kvalitní společné vzdělávání</u><br>3.1 Tolerance<br>3.2 Společné vzdělávání                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>       | <u>Rozvoj spolupráce</u><br>4.1 Rozvoj spolupráce                                                                                                                                                                                            |

### Cíl 1.1: Učebny na ZŠ a MŠ

Pořídit moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2025.

*Zdůvodnění výběru: Naplnění cíle 1.1 směřuje k zajištění kvalitních učeben v základních, ale i mateřských školách. Využívání moderně vybavených odborných učeben a tříd je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Jedná se o všestranně zaměřený rozvoj. Cíl je určen nejen pro základní školy, ale i pro mateřské školy (např. keramická dílna v MŠ). Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj měkkých aktivit. Naplnění cíle je potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí, a tedy zvýšení kvality výuky. Potřeba modernizace vybavení odborných učeben vychází ze sběru projektových záměrů škol na investice, z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části dokumentu MAP.*

#### Indikátory

*Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně)*

*Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)*



*Počet nově vybavených učeben na MŠ (orientačně)*

## **Cíl 1.2: Sport na ZŠ a MŠ**

**Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2025**

*Zdůvodnění výběru: Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Potřebnost se opírá o výsledky dotazníkových šetření a popisů investičních záměrů, které nejsou nyní samostatně podporované z IROP v programovém období 2021 – 2027 a nebyly podporované z IROP v programovém období 2014 – 2021 vůbec.*

### **Indikátory**

*Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a hřišť na ZŠ (orientačně)*

*Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných hřišť na MŠ (orientačně)*

## **Cíl 1.3: Technický stav objektů**

**Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2025**

*Zdůvodnění výběru: Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům. Bez splnění tohoto cíle nelze budovat např. odborné učebny nebo se soustředit na potřebné měkké aktivity, když žákům a učitelům obrazně řečeno (někdy i fakticky) teče střechou na hlavu. Odůvodnění potřebnosti cíle vychází z výsledků dotazníkových šetření a z výstupů ze setkání s řediteli škol. Především na dílčích územích projektu „sever“ a „jih“ řeší školy se zřizovateli nevyhovující technický stav objektů. Cíl dále směřuje do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti. Zajištění vyhovujícího technického stavu budov škol je cíl, který přetrvává i do roku 2025.*

### **Indikátory**

*Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů (orientačně)*

*Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol (orientačně)*

## **Cíl 1.4: Kapacita ZŠ a MŠ**

**Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2025**

*Zdůvodnění výběru: Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti, ale i s přihlédnutím ke specifičnosti a zaměření jednotlivých škol. Naplnění cíle umožňuje efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu žáků (dětí) ve škole. Je tak podporována kvalita a specifičnost zaměření škol pro poskytování vzdělávání až do ukončení povinné školní docházky.*



*Potřebnost vychází z předložených projektových záměrů na investice a z šetření v rámci zpracovávání analytické části dokumentu místního akčního plánu.*

#### **Indikátory**

*Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)*

*Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)*

### **Cíl 1.5: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

**Umožnit zajištění a rozvoj infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2025**

*Zdůvodnění výběru: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit je nezbytné zajištění vyhovujícího zázemí. Potřebnost se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.*

#### **Indikátory**

*Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)*

### **Cíl 1.6: Infrastruktura pro ZUŠ**

**Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2025**

*Zdůvodnění výběru: ZUŠ poskytují specifické umělecké vzdělávání a pro tyto aktivity je nutné zajištění potřebného a kvalitního zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z konzultací s odborníky, zástupci ZUŠ a z výsledků dotazníkového šetření realizovaného mezi ZUŠ.*

#### **Indikátory**

*Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ (orientačně)*

*Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ (orientačně)*





## Cíl 2.1: Kompetentní a motivovaní aktéři

*Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2025. Kompetentní a motivovaní: zřizovatelé – ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání*

*Zdůvodnění výběru: Motivace je souhrnem toho, co člověka pobízí, aby něco dělal, nebo co mu v tom zabraňuje. Motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání je klíčovým předpokladem úspěchu. Bez motivovaných aktérů nelze dosáhnout změn a vytýčených cílů. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité také odborné kompetence, včetně získání a praktického využití moderních poznatků jednotlivých oborů. Důraz je kladen na sdílení dobré praxe, přenos zkušeností a podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Naplňování cíle je rovněž v souladu s probíhající revizí RVP ZV.*

### Indikátory

*Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně)*

*Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP (v rámci projektů MAP Karlovarsko III a plánovaného navazujícího z OP JAK) – bude evaluováno*

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025:** min. 13 samostatných aktivit celkem, z toho 1 v roce 2023 (nejedná se o implementaci, ale o aktivitu MAP III v plánovací části projektu), 6 v roce 2024 a 6 v roce 2025.

#### **Plán dosažení cílové hodnoty:**

*V období 7/2023 až 12/2023 bude indikátor naplněn jen činností pracovních skupin.*

*V roce 2024 uvažujeme činnost pracovních skupin (1 x do indikátoru), balíček vzdělávacích aktivit a vzájemného sdílení 5 x v rámci implementačních aktivit. Stejně je tomu pro rok 2025. Stejně je tomu pro rok 2025.*

*Každé z těchto období se do celkové hodnoty indikátoru započítává samostatně.*

### Aktivity škol

*DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nábor nových pedagogů do škol, podpora začínajícím pedagogům, doplnění kvalifikace pro stávající nekvalifikované pedagogy, prevence syndromu vyhoření.*

### Aktivity spolupráce

#### **Souhrn podnětů z plánovacích aktivit:**

*Podporovat aktivity k rozvoji řeči u dětí v MŠ.*

*Zlepšit dostupnost logopedické péče přímo v mateřských školách.*

*Vhodnou formou zavádět ICT do mateřských škol.*

*Podporovat další vzdělávání pedagogů MŠ, zejména s ohledem na dostupnost i pro malé školy, které musí řešit suplování a dojížděku za vzděláváním.*

*Zapojovat rodiče dětí, vysvětlovat význam rozvoje řeči rodičům dětí.*

*Semináře pro pedagogy MŠ: pravidla fungování třídy, na komunikaci učitel a rodič, na řešení stresových situací.*

*Semináře pro pedagogy MŠ: sdílení zkušeností, exkurze, semináře o alternativních přístupech v MŠ.*

*Podporovat mezigenerační propojování.*



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

*Realizovat vzdělávací aktivity k práci učitele MŠ k rozvoji matematických představ u dětí.  
V MŠ realizovat aktivity na podporu řemesel a vztah k přírodě.  
Zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání.  
Podporovat supervizi ve školství.  
Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.  
Ukazovat příklady dobré praxe fungování malotřídních škol.  
Podporovat komunitní charakter vzdělávání v malotřídních školách a propojení školy s místní komunitou.  
Zdůrazňovat nutnost vysoké kvality vzdělávání v malotřídních školách, vč. zajištění kvalifikovaných a kompetentních pedagogů.  
Podporovat vedení školy v rámci řízení pedagogického procesu i obecně managementu školy.  
Podporovat vzdělávací aktivity a sdílení zkušeností k metodám k rozvoji čtenářské gramotnosti.  
Rozvíjet mezioborové propojování.  
Podporovat rozvoj matematické gramotnosti, logického a kritického myšlení.  
Propojovat pedagogy mateřských škol a prvních stupňů základních škol a pedagogy prvních stupňů a druhých stupňů základních škol.  
Semináře zaměřené na pojetí slohu a jeho výuky na 2. stupni tak, aby se ideálně zvýšila motivace žáků slohově tvořit.  
Motivovat pedagogy k použití názorných metod a rozvíjet pozitivní vztah žáků (i pedagogů) k matematice.  
Zvažovat vhodnost, správnost a relevanci metod.  
Podporovat rozvoj geometrických a prostorových představ u žáků.  
Rozvíjet finanční gramotnost.  
Identifikovat a rozvíjet nadání.  
Realizovat vzdělávací aktivity a sdílení zkušeností k nové informatice a k běžným uživatelským PC dovednostem.  
Prevence užívání návykových látek.  
Vysvětlování fake news, rozvoj mediální gramotnosti.  
Rozvoj dovedností v aktivním užívání cizích jazyků.  
Propagace němčiny jako druhého cizího jazyka.  
Rozvoj přeshraniční spolupráce.  
Spolupráce mezi ZŠ a SŠ v oblasti cizích jazyků.  
Zapojování rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků. Vytvoření metodiky spolupráce učitele jazyků a rodilého mluvčího.  
Podpora metody CLIL.  
Podpora výuky angličtiny na MŠ.  
Podporovat regionální identitu, vč. pokračování aktivit typu programy Putování Krajem živých vod.  
Podporovat výuku češtiny jako cizího jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem.  
Vzájemné stáže učitelů na školách.  
Vytvořit síť či jednotlivých učitelů, kteří chtějí pracovat s žáky inovativně. Podporovat vzájemnou inspiraci mezi těmito učiteli.  
Kreativní vzdělávání.  
Rozvoj podnikavosti.  
Vzájemné půjčování pomůcek.  
Rozvoj technik paměti a efektivního učení formou seminářů a projektových dnů na ZŠ, seminářů a přednášek pro pedagogy a rodiče, vč. pokračování aktivit vyzkoušených v MAP Karlovarsko II.  
Podpora vzdělávání pedagogů přírodovědných předmětů.*

**Název: Regionální identita (1)**

**„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí**

**Nositel:** řízení implementace a lektorování ze strany nositele projektu MAP v OP JAK



**Stručný popis:** Aktivita navazuje na programy „Putování krajem živých vod“ realizované v MAP Karlovarsko II v letech 2018 a 2021 a následně v rámci obcí a škol na území MAS Kraj živých vod.

Aktivita je zaměřena na rozvoj regionální identity, integruje v sobě původní programy „Putování krajem živých vod“ a nabídku dále rozšiřuje o další zajímavá místa regionu, aktivita tak bude probíhat převážně mimo školy přímo na zajímavých místech Karlovarska. Důraz je kladen na spolupráci škol a podporu učitelů naučit se vhodným způsobem podporovat u dětí a žáků vztah k regionu. Právě důraz na spolupráci a rozvoj kompetencí učitelů je nadstavbou k realizaci programů formou projektových dnů v šablonách. Cílem je naučit učitele, jak podporovat u žáků/děti regionální identitu, zapracovávat toto téma do běžné výuky a využívat poznání regionu v rámci naplňování ŠVP své školy. K tomu bude docházet pomocí metody zážitkového učení. Řešenou potřebou je nedostatečná sounáležitost místních obyvatel k regionu, absence znalosti kulturních a historických souvislostí, s tím spojená i nedostatečná znalost přírodního dědictví. Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen dětí a žáků, ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj regionální identity. Rozvoj spolupráce spočívá v kooperaci dětí/žáků z různých škol.

Součástí aktivity mohou být rovněž jednorázové aktivity vzdělávání a sdílení pedagogů.

V rámci evaluace předchozí fáze akčního plánování vyšlo, že přínosem financování programů z dotačních zdrojů bylo, že školy nemusely od rodičů vybírat peníze na spolufinancování a mohli se zapojit opravdu všichni žáci/děti, i ti ze sociálně slabého prostředí, pro které jsou jinak podobné aktivity nedostupné. I v další fázi akčního plánování bude dbáno na rozvoj potenciálu každého žáka, a to vč. žáků se sociálním znevýhodněním.

#### Řešená témata OP JAK:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.

#### Zdroje financování: OP JAK MAP

Příp. doplňkově nad rámec MAP dotace z Karlovarského kraje, spolufinancování ze strany obcí – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.

**Spolupracující subjekty:** zapojené základní a mateřské školy, organizace podílející se na programech k rozvoji regionální identity.

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, přetížení lektorů a organizací podílejících se na programech, nezáměr dalších organizací, a tedy problematické rozšíření programů o další regionální zajímavosti a na další území Karlovarska.

#### Název: Paměť a efektivní učení (2)

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektor a trenér paměti

**Stručný popis:** Aktivita navazuje na stejnojmennou implementační aktivitu MAP Karlovarsko II z let 2018 až 2021. Děti mnohdy neví, jak se správně učit. Špatně se soustředí, nevyužívají správně možností mozku a paměti. Rozdíl mezi úspěchem a neúspěchem je v maličkostech. Cílem aktivity je pomoc naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti.

Motto: „Naučit se, jak se lépe učit pro 21. století.“

Součástí aktivity je práce s paměťovými technikami a pozorností, rozvoj kompetencí pro efektivnější využívání metod a strategií učení, řešení problémů, rozvoje tvořivosti a kreativity pro snadnější učení.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

*V plánu je podpora pedagogů v implementaci poznatků o fungování paměti a efektivním učení přímo do vyučovacího procesu. Pedagogové budou mít k dispozici lektora (průvodce), součástí aktivity je vzájemné sdílení mezi pedagogy a odborné vedení ze strany lektora.*

*Dále mohou být doplňkově zařazeny semináře a aktivity sdílení pro pedagogy a také přednášky pro rodiče.*

**Řešená témata v OP JAK:**

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

**Zdroje financování: OP JAK MAP**

*Příp. dotace z Karlovarského kraje a spolufinancování ze strany škol či zřizovatelů – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.*

**Spolupracující subjekty: Základní školy a lektor.**

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nezáměr škol či malá inovace programu ze strany lektora, přetížení lektora v případě velkého zájmu.

**Název: Rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích (3)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, rodilí mluvčí

**Stručný popis:** Aktivita navazuje na hodiny angličtiny s rodilým mluvčím v MAP Karlovarsko II v letech 2019 až 2021. V tomto akčním plánu jsou zařazeny i další činnosti k rozvoji jazykových dovedností. Cílem aktivity je rozvoj komunikačních dovedností, aktivní používání cizích jazyků a podpora vztahu žáků k angličtině a němčině.

Součástí aktivity je uspořádání zajímavé vyučovací hodiny, kdy budou žáci komunikovat s rodilým mluvčím. Rodilý mluvčí spolu s učitelem angličtiny/němčiny ze zapojené školy společně připraví zajímavou vyučovací hodinu. Přínosem pro pedagogy zapojených škol je rozvoj vlastní odborné komunikace s rodilými mluvčími a náměty na přípravu vlastních konverzačních hodin. Nově bude aktivita doplněna také o zapojení rodilého mluvčího do výuky základů angličtiny hravou formou v mateřských školách.

Další část aktivity se týká návaznosti na kreativní soutěže žáků základních škol v angličtině a němčině a činnost pracovní skupiny pro výuku angličtiny a rozvoj jazykových kompetencí.

Součástí aktivity mohou být rovněž jednorázové aktivity vzdělávání a sdílení pedagogů a také podpora pedagogů v implementaci poznatků o rozvoji komunikačních dovedností v angličtině a němčině přímo do vyučovacího procesu. Součástí aktivity může být rovněž spolupráce s organizacemi, které podporují aktivní využívání cizích jazyků. V aktivitě může být zahrnuta podpora metody CLIL, vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli cizích jazyků apod. Část aktivity může být naplňována prostřednictvím činnosti pracovní (pod)skupiny zaměřené na výuku cizích jazyků.

Karlovarsko je regionem, kde bylo větší množství žáků s odlišným mateřským jazykem i před příchodem uprchlíků z Ukrajiny. V předchozím projektu MAP Karlovarsko II byly realizovány vzdělávací aktivity zaměřené na specifika vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a tématem se rovněž zabývala pracovní skupina k rozvoji čtenářské gramotnosti. V aktivitě může probíhat rovněž vzájemné sdílení, vzdělávání, informovanost (materiály, postupy, příklady dobré praxe) apod. k výuce češtiny jako cizího jazyka. Část aktivity může být naplňována prostřednictvím činnosti pracovní (pod)skupiny čtenářská gramotnost.

**Řešená témata v OP JAK:**



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

*Příp. dotace z Karlovarského kraje a spolufinancování ze strany zřizovatelů nebo škol – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.*

**Spolupracující subjekty:** Základní a mateřské školy, rodilí mluvčí, organizace podporující cizí jazyky.

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nedostatek a časové vyčerpání rodilých mluvčích. Nejasnosti ohledně povinnosti/dobrovolnosti druhého cizího jazyka.

**Název: Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů (4)**

**Nositel:** nositel projektu MAP v OP JAK

**Stručný popis:** Součástí činnosti koordinátora bude pomoc s iniciací, přípravou projektů a aktivit škol. Na Karlovarsku nejsou projekty a vlastní aktivity škol využívány v optimálním rozsahu. Bariéry jsou především spojené s administrativní náročností a roztržitostí struktury škol. Sdílený koordinátor svou činností pomůže k nastartování spolupráce, která následně může probíhat v budoucnu i bez této dopomoci. Aktivity spolupráce vedou ke získání zkušeností pedagogů z fungování jiných škol, podporují přenos dobré praxe a vedou k rozvoji sociálních a občanských kompetencí (a to i zprostředkovaně díky předchozí zkušenosti učitele, pokud se jedná o aktivity zaměřené jen na pedagogy, a nikoliv i na žáky/děti). Součástí aktivity je rovněž vzájemné sdílení informací a poradenství v souvislosti s „rozmotáním složitých pravidel“. Z analýz provedených v projektu MAP Karlovarsko III vyplývá, že jsou sice k dispozici finanční prostředky v různých výzvách, ale pro vedení škol je problematické sledovat všechny možnosti a nedostává se personální kapacity na administrativu a realizaci projektů. Sdílený koordinátor pomůže k přenosu a sdílení informací a skrze poradenství k efektivní přípravě projektů a aktivit.

**Řešená témata v OP JAK:**

- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** Základní, mateřské, základní umělecké školy a další organizace zájmového a neformálního vzdělávání

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nedostatečné kapacity v území.

**Název: Vzdělávací aktivity a vzájemné sdílení mezi mateřskými školami (5)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení učitelů mateřských škol, příklady dobré praxe, vzájemné návštěvy (vč. škol s různým alternativním přístupem), vzdělávací aktivity pro učitelky MŠ (např. na témata prevence řečových vad u dětí, podpora vztahu k regionu, rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, komunikace s rodiči, osobnostně sociální rozvoj, využití ICT, školní zralost a připravenost). Vzdělávací aktivity a sdílení budou realizovány organizačně a časově tak, aby se mohly zúčastnit





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

*i učitelky z malých MŠ a z odlehklých oblastí regionu (např. kombinace vzájemného sdílení mezi pedagogy různých MŠ a návštěvou lektora přímo v jednotlivých MŠ).*

**Řešená témata v OP JAK:**

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** Mateřské školy, lektori

**Rizika:** Malý zájem MŠ o vzájemné sdílení, zapojení jen několika stále stejných aktivních učitelek, nezpůsobilost financování z OP JAK.

**Název: Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách (6)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Ukázky řemesel v MŠ a prvních ročnících ZŠ a aktivity na rozvoj manuální zručnosti dětí v MŠ, např. návštěvy řemeslníků přímo v MŠ a ZŠ, sdílení tématu podpory polytechniky mezi pedagogy různých MŠ a ZŠ, koordinované propojování řemeslníků a MŠ a ZŠ.

**Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj kompetencí dětí/žáků v polytechnickém vzdělávání

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

*Příp. vlastní prostředky škol a zřizovatelů – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.*

**Spolupracující subjekty:** Mateřské školy, základní školy, lektori

**Rizika:** Malý zájem MŠ a ZŠ o vzájemné sdílení, zapojení jen několika stále stejných aktivních pedagogů, nezpůsobilost financování z OP JAK.

**Název: Vzdělávací aktivity a vzájemné sdílení mezi základními školami (7)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, jednotlivé školy a lektori

**Stručný popis:** Aktivita vychází z potřeby kvalitního a dostupného vzdělávání pro pedagogy základních škol. Zároveň se jedná o vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení mezi pedagogy různých základních škol, což je přidaná hodnota oproti projektům a aktivitám jednotlivých škol. Aktivita pomůže k implementaci inovovaného kurikula do škol, a to včetně spolupráce se systémovým projektem NPI ČR a přenosem materiálů a metodik vzniklých v OP VVV (příp. v dalších OP) do škol. V rámci aktivity mohou být také realizovány vzájemné stáže pedagogů na školách (jednodenní návštěva jiné školy, vzájemná inspirace). Jedná se také o propojování podobných škol, např. vzájemné sdílení mezi malotřídními školami. Příklady témat zejména v souvislosti s rozvojem gramotností a klíčových kompetencí: mediální gramotnost, čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika, logika, kreativní myšlení, enviro, vztah k přírodě a regionu, přírodní vědy apod. Jedná se rovněž o spolupráci s relevantními aktéry v souvislosti s revizí RVP ZV. Kromě implementace je součástí aktivity také činnost pracovních skupin MAP.



**Řešená témata v OP JAK:**

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** základní školy, lektori, NPI ČR

**Rizika:** Vytíženost pedagogů jinými urgentnějšími povinnostmi (přijde něco podobného, jako byla opatření proti covidu a on-line výuka nebo náhlý příchod uprchlíků z Ukrajiny), nezpůsobilost financování z OP JAK, zapojení jen několika stále stejných aktivních účastníků, nezájem o sdílení.

**Název: Kreativní vzdělávání a podnikavost (8)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Cílem je propojení a koordinace aktérů a realizace konkrétních aktivit v rámci rozvoje kreativního vzdělávání na základních školách. Pedagogové se budou učit zážitkovou metodou, jak kreativní vzdělávání implementovat do výuky v rámci ŠVP své školy. Pedagogové budou mít k dispozici lektora (průvodce), součástí aktivity je vzájemné sdílení mezi pedagogy a odborné vedení ze strany lektora.

Kreativně myslet znamená, že člověk nemusí vše vědět, ale musí si umět poradit. Kreativní vzdělávání je součástí plánu obnovy ČR, jeho rozvoj je z pohledu budoucnosti důležitý pro ekonomiku s vyšší přidanou hodnotou. Kreativita je 3. nejžádanější dovedností, kterou vyžadují zaměstnavatelé atd. Konkrétně se jedná o aktivity zacílené na pedagogy, ale i žáky, například designové, kreativní a projektové myšlení.

**Designové myšlení:** V rámci aktivity se pedagogové a žáci naučí sbírat, třídit, analyzovat a vyhodnocovat informace, tvůrčím způsobem je aplikovat v nových souvislostech a situacích. Důležité je, že se designovým myšlením se učí také využívat určité přístupy v určitý čas a na určitém místě, tzn. uvědomovat si vnitřní logiku a motivy našeho jednání a rozhodování. Přirozeně rozvíjí celou řadu důležitých kompetencí – týmovou spolupráci, prezentaci, vizualizaci myšlenek, argumentaci, vedení diskuse i polemiky. Designové myšlení je také vhodné pro inkluzivní vzdělávání, protože dává každému v týmu možnost zaznít jako jedinečnému nástroji v orchestru. Designové myšlení spojuje, narušuje bariéry mezi lidmi a posiluje jejich sebeuplnění. Je to tím, že každý v týmu se konkrétním způsobem podílí na řešení úkolu a že společná práce vede ke smysluplnému, zajímavému a funkčnímu výsledku. Týmová spolupráce, schopnost prezentovat a obhajovat svou práci, umět vyhledávat informace, kriticky je posuzovat a myslet mimo zavedené rámce, to jsou dovednosti, jejichž osvojením žáci významně zvyšují úspěšnost svého vstupu do dalších úrovní vzdělávání a na trh práce. Dovednosti, kterých si jejich budoucí zaměstnavatelé budou cenit nejvíce a stále častěji budou nutnou podmínkou pro přijetí do zaměstnání.

**Podpora podnikavosti:** Změny ve společnosti je potřeba reflektovat také ve školách a ve způsobu výuky. Aktivity podpory podnikavosti jsou postaveny na zážitkových metodách a hledání možností, není jedna jediná cesta ta správná. Cílem je posun ve způsobu myšlení učitelů a následně žáků směrem k samostatnosti, zodpovědnosti, iniciativě, podnikavosti a kreativitě. Nadstavbou jsou oblasti podnikavosti (podnikání jako sebezaměstnání), samostatnosti a zodpovědnosti (přijmout zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, hodnoty ve společnosti vedoucí k přijetí zodpovědnosti, souvislosti s otázkou bezpečnosti a svobody), kreativity v umění a kreativity v ostatních neumeleckých oborech. Bude rozvíjena podnikavost, finanční gramotnost, kreativita, samostatné myšlení a řešení úkolů, týmová spolupráce.

**Řešená témata v OP JAK:**



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

- *Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků*
- *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání*
- *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí*
- *Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků*
- *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí*

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

*Příp. vlastní prostředky škol a zřizovatelů, dotace z Karlovarského kraje – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.*

**Spolupracující subjekty:** základní školy, lektori, designéři, kreativci

**Rizika:** Vytíženost pedagogů jinými urgentnějšími povinnostmi, nezám o téma, nepochopení tématu, vytíženost lektorů, nezpůsobilost financování z OP JAK.

**Název: Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti (9)**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Cílem projektu je seznamovat žáky a pedagogy základních škol s aktuálními tématy v oblasti prevence a připravenosti v oblasti obrany a bezpečnosti. Aktivity jsou zaměřeny na zvýšení schopnosti žáků správně jednat, vyrovnat se a také dokázat eliminovat složité situace, na které nejsou připraveni. Například: když se topí jiná osoba co dělat, jak, kam volat, jak neohrozit sám sebe. Nebo když na chodníku leží osoba v bezvědomí, jak postupovat, koho volat, jak si rozdělit role, čeho se vyvarovat. Jak postupovat, když je požár, dopravní nehoda, napadení a obtěžování. To vše usnadní práci pedagogům a také rodičům. Pedagogové budou následně získané poznatky implementovat ve svých vyučovacích hodinách (téma lze začlenit do různých školních předmětů) V rámci aktivity budou realizovány jednorázové na sebe nenavazující semináře pro pedagogy a besedy či programy pro žáky na školách. Některé aktivity budou zaměřeny na obecnou připravenost na náročné situace, jiné na prevenci a rozšíření povědomí o aktuálních rizicích.

**Řešená témata v OP JAK:**

- *Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků*
- *Mediální gramotnost*

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

*Příp. vlastní prostředky škol, národní dotace, dotace z Karlovarského kraje a další – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.*

**Spolupracující subjekty:** základní školy, lektori, odborníci na obranu a bezpečnost a prevenci rizik

**Rizika:** Vytíženost pedagogů jinými urgentnějšími povinnostmi, nezám o téma, nepochopení tématu, vytíženost lektorů, nezpůsobilost financování z OP JAK.

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nezám aktérů.



### **Cíl 3.1: Tolerance**

**Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do roku 2025**

*Zdůvodnění výběru: Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů společného vzdělávání. Potřeba pochopit přínosy inkluze vyplynula z dotazníkových šetření MŠMT k šablonám, ale i ze setkání s řediteli škol a jednání pracovních skupin, a i nadále přetrvává. Postupné naplňování tohoto cíle je nezbytné pro naplňování ostatních cílů. Aktuální situace v souvislosti s příchodem uprchlíků z Ukrajiny ještě prohlubuje potřebu práce s tímto cílem.*

#### **Indikátory**

*Výstupy z dalších kol dotazníkových šetření MŠMT a popisů potřeb škol, především překážky v naplnění oblasti inkluze – bude evaluováno*

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025: 1**

**Plán dosažení cílové hodnoty:** Vyhodnocení dotazníkových šetření v rámci šablon OP VVV a OP JAK a popisů potřeb škol

*Počet aktivit zaměřených na společné vzdělávání v rámci MAP a implementace MAP (v rámci projektů MAP Karlovarsko III a plánovaného navazujícího projektu z OP JAK) – bude evaluováno*

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025: min. 5**

**Plán dosažení cílové hodnoty:** V období 7/2023 až 12/2024 naplňování pomocí činnosti pracovní skupiny rovné příležitosti. V roce 2024 naplňování 1 x pomocí pracovní skupiny a min. 1 aktivity implementace. Stejný plán je pro rok 2025.

*Spolupráce MAP na tvorbě a implementaci strategických dokumentů a výzkumu v oblasti vzdělávání na území Karlovarského kraje a ORP Karlovy Vary – bude evaluováno*

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025: 2**

**Plán dosažení cílové hodnoty:** 1 x spolupráce v roce 2024, 1 x spolupráce v roce 2025

#### **Aktivity škol**

*DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s OMJ, výuka českého jazyka pro žáky s OMJ, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe.*

#### **Aktivity spolupráce**

*Souhrn podnětů z plánovacích aktivit:*

*Motivovat pomocí medailonků s příběhy úspěšných Romů.*

*Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.*

*Identifikovat a rozvíjet nadání.*

*Rozvíjet dovednosti pedagogů ve vedení třídnických hodin a práci s třídním kolektivem. Pokračovat v aktivitách vedoucích k rozvoji dovedností v práci s třídním kolektivem.*



*Rozvoj socioemočních kompetencí, práce se stresem (žáků i učitelů).  
Zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a osobnostní nastavení jednotlivých žáků.  
Podporovat rozvoj regionální identity.  
Integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem.  
Využívat odlišností k vzájemnému obohacení.  
Uvědomění si rozdílu mezi sumativním a formativním hodnocením a používání těchto hodnocení vhodným způsobem a za odpovídajícím účelem.  
Rozvíjet komunikační dovednosti a vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou.  
Podporovat dovednosti učitelů při práci s žáky s problémovým chováním.  
Podporovat konkrétní dovednosti, např. neříkat žáků, co nemají dělat, ale definovat, co pedagog po žácích chce.  
Podporovat schopnost práce s heterogenním kolektivem a pedagogické dovednosti v souvislosti s diverzifikací práce.*

### **Název: Rozvoj dovedností v práci s třídním kolektivem (10)**

**„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Aktivita navazuje na činnosti k rozvoji třídnických hodin v implementaci MAP Karlovarsko II v letech 2018 až 2021. Cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které lze využít k práci s třídními kolektivy. Ze strany lektorů bude garantováno bezpečné prostředí. Lektori budou poskytovat konzultace, mentoring a supervizi k vedení třídnických hodin učiteli ve svých třídách. Zapojení učitelé budou pod vedením lektorů realizovat vlastní třídnické hodiny a přihlížet práci kolegy (nebo učitele z jiné školy) při jeho třídnických hodinách. Dále bude součástí aktivity sdílení zkušeností a semináře k rozvoji práce s třídním kolektivem, respektování odlišností a individuálními přístupu k žákům. Součástí může být sdílení zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti etické výchovy na základních a mateřských školách.

#### **Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Wellbeing

#### **Zdroje financování: OP JAK MAP**

Příp. spolufinancování ze strany zřizovatelů a další dotační tituly (národní dotace, Karlovarský kraj) – toto je v rámci realizace aktivity mimo MAP, nejedná se o dvojí financování.

#### **Spolupracující subjekty: základní školy, lektori**

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, zájem pedagogů jen o realizaci třídnických hodin ze strany lektorů, a nikoliv o rozvoj dovedností pedagogů v oblasti samostatného vedení třídnických hodin, vytížení lektorů, vnímání tématu třídnických hodin a etické výchovy jako zatížení ŠVP dalším předmětem, nepochopení průřezovosti tématu.

### **Název: Osobnostní rozvoj, komunikační a manažerské dovednosti (11)**

**„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí**

**Nositel:** řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

**Stručný popis:** Semináře zaměřené na osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti a manažerské dovednosti (pro vedení škol). Příklady témat: efektivní komunikace, řešení konfliktů, asertivní komunikace, poskytování zpětné vazby, využití situačních stylů vedení, koučink a mentoring, zvládání stresu, prevence syndromu vyhoření, time management, manažer x leader. Přidanou hodnotou je vzájemné sdílení mezi pedagogy z různých škol.

Přínosem je nejen vlastní rozvoj pedagogů a vedení škol, ale nepřímý pozitivní dopad je na rovněž na žáky. Přínosem je také zlepšení komunikace s rodiči, řešení různých situací, vytváření pozitivní atmosféry a leadershipu ze strany vedení škol.

**Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Wellbeing

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** školy

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nezáměr pedagogů a vedení škol, přetížení pedagogů a vedení škol jinými urgentnějšími záležitostmi, nedostatek vhodných lektorů, vytížení lektorů, bariéry dané negativním nastavením společnosti, nepochopení přínosu tématu pro pedagogy (upřednostňování předmětové didaktiky před osobnostním rozvojem).

**Název: Inspirace (12)**

**„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí**

**Nositel:** koordinační role nositele MAP

**Stručný popis:** Vyhledání inspirativních příkladů v jiných regionech a v zahraničí (pozn. nebudou realizovány zahraniční výjezdy), hledání nových a neotřelých řešení problémů. Příklady řešených témat: práce s heterogenním kolektivem, mezigenerační sounáležitost, vztah k regionu, motivace, propojování oblastí školství a sociálních služeb, integrace, identifikace a rozvoj nadání, finanční gramotnost jako nástroj prevence, hodnocení (sumativní a formativní, vhodné použití), komunikace mezi školou a rodinou. Část aktivity lze realizovat v rámci činnosti pracovní skupiny rovné příležitosti v MAP. Jedná se o průřezovou aktivitu.

**Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Wellbeing

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** školy, NNO, dobrovolníci, výzkumné organizace, zřizovatelé, Krajský úřad Karlovarského kraje, NPI ČR



**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nezájem pedagogů, přetížení pedagogů jinými urgentnějšími záležitostmi, nedostatek vhodných lektorů, vytížení lektorů, bariéry dané negativním nastavením společnosti, předsudky.

## **Cíl 3.2: Společné vzdělávání**

**Podpořit práci škol s heterogenním třídním kolektivem v systému společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2025**

*Zdůvodnění výběru: Pro naplnění principů akce KLIMA na území realizace projektu je potřeba podpořit školy v práci s heterogenním třídním kolektivem, sdílet příklady dobré praxe, podporovat vzájemné sdílení a komunikaci mezi aktéry.*

### **Indikátory**

Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP zaměřených na inkluzivní vzdělávání (orientačně)

Počet pracovníků personální podpory působících na školách v rámci šablon (orientačně)

Počet spolupráci mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAP a implementace MAP (v rámci projektů MAP Karlovarsko III a plánovaného navazujícího projektu z OP JAK) – bude evaluováno

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025: 2**

**Plán dosažení cílové hodnoty:** 1 x koordinační role v roce 2024, 1 x koordinační role v roce 2025

### **Aktivity škol**

DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

### **Aktivity spolupráce**

*Souhrn podnětů z plánovacích aktivit:*

*Zvýšit dostupnost logopedické péče, a to i pro sociálně slabé rodiny.*

*Zlepšit dostupnost logopedické péče přímo v mateřských školách.*

*Vysvětlovat přínos pozic sociálních pedagogů a školních psychologů, hledat řešení k obsazení těchto pozic a motivovat odborníky v těchto oblastech k příchodu na Karlovarsko.*

*Nastavit koordinovaný systém spolupráce škol, sociálních pracovníků a obcí.*

*Zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání.*

*Adaptační pobyty.*

*Kroky k prevenci předčasných odchodů ke vzdělávání (aktivní role školy a zejména kariérového poradce).*

*Podporovat doučování.*

*Ve školách s velkým podílem žáků s podpůrnými opatřeními zvážit vznik speciálních tříd.*

*Rozvíjet komunikační dovednosti a vzájemnou komunikaci mezi školou a rodinou.*



*Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami.*

*Podporovat mezigenerační propojování.*

*Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí v souvislosti s prací se sociálně slabými rodinami.*

**Název: Propojování a síťování v oblasti společného vzdělávání, socioemoční rozvoj (13)**

**„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí**

**Nositel:** koordinační role nositele MAP, řízení implementace ze strany nositele projektu MAP v OP JAK, lektori

**Stručný popis:** Využít koordinační role nositele projektu MAP k dalšímu propojování a síťování škol, sociálních služeb, poradenských institucí, zřizovatelů, veřejné správy apod. v oblasti společného vzdělávání, zvýšení kvality vzdělávání na Karlovarsku a snížení závislosti vzdělávacího úspěchu na sociálním postavení. Zjišťování potřeb a vzájemné sladování očekávání. Předpokládá se rovněž spolupráce se středním článkem podpory škol.

*Semináře a další aktivity zaměřené na: Socioemoční rozvoj pedagogů i žáků, práce s žákem s problémovým chováním, práce se stresem jak žáků, tak učitelů, práce se stresem, práce se silnými a slabými stránkami žáků. Podpora motivace, prevence syndromu vyhoření. Jak zohledňovat speciální vzdělávací potřeby a osobnostní nastavení jednotlivých žáků. Využívání odlišností ke vzájemnému obohacení. Přidanou hodnotou je vzájemné sdílení mezi pedagogy z různých škol.*

*Součástí je rovněž činnost pracovní skupiny rovné příležitosti a využití pracovní skupiny rovné příležitosti jako platformy pro sdílení a spolupráci sociálních pedagogů, pracovníků sociálních služeb a školních poradenských pracovišť.*

**Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Wellbeing

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** školy, NNO, poskytovatelé sociálních služeb, dobrovolníci, výzkumné organizace, zřizovatelé, Krajský úřad Karlovarského kraje, OSPOD, střední článek podpory škol, NPI ČR

**Rizika:** Nezpůsobilost financování z OP JAK, nezáměr pedagogů, přetížení pedagogů jinými urgentnějšími záležitostmi, nedostatek vhodných lektorů, vytížení lektorů, bariéry dané negativním nastavením společnosti, předsudky.

## Cíl 4.1: Rozvoj spolupráce

*Posilovat minimálně do roku 2025 efektivní spolupráci mezi aktéry v oblasti regionálního školství, a to na úrovni spolupráce jak v rámci škol na Karlovarsku, tak mezi školami a zřizovateli, ale i v rámci dalších projektů a institucí, které se zabývají regionálním školstvím a obecně vzděláváním*

*Zdůvodnění výběru: Důraz je kladen na propojování a vzájemnou koordinaci mezi různými projekty a institucemi, které si kladou za cíl rozvoj regionálního školství a zvyšování kvality vzdělávání. Zároveň je cílem také podpora realizace cílů vzdělávací politiky definovaných ve Strategii 2030+, a to včetně činností na místní*



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

úrovni a vzájemné komunikace zdola nahoru a opačně. Stručně řečeno: víme, kam jdeme, aktivity koordinujeme a směřujeme ke stejnému cíli.

### Indikátory

Konkrétní činnosti v rámci spolupráce, zejména v podaktivitě spolupráce s ostatními projekty a spolupráce s Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje, Krajským úřadem, Národním pedagogickým institutem ČR a spolupráce s dalšími aktéry a institucemi působícími ve vzdělávání (vč. individuálních projektů systémových OP JAK) – bude evaluováno

**Cílová hodnota do 31. 12. 2025: 2**

**Plán dosažení cílové hodnoty: 1 x spolupráce v roce 2024, 1 x spolupráce v roce 2025**

### Aktivity škol

Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, přeshraniční spolupráce, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.

### Aktivity spolupráce

Souhrn podnětů z plánovacích aktivit:

Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí v souvislosti s prací se sociálně slabými rodinami. Zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání.

Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.

Vysvětlovat ředitelům malotřídních škol a zřizovatelům pravidla dotačních titulů, hledat cesty k naplnění potřeb malotřídních škol prostřednictvím dotačních titulů.

Edukovat zřizovatele malých škol ohledně kritérií kvalitní školy a roli zřizovatele.

Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami.

Přenos informací zdola nahoru ohledně nastavení podmínek dotačních titulů.

Řešit nastavení spádových obvodů.

Podporovat společné vzdělávání na základních školách, lobovat za snížení počtu tříd na víceletých gymnáziích a navýšení počtu tříd na čtyřletých gymnáziích.

Rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými stupni a typy škol.

### Název: Rozvoj spolupráce (14)

„PŘÍLEŽITOST“: Označení aktivity z pohledu podpory rovných příležitostí

**Nositel:** Nositel MAP ve smyslu aktivní spolupráce

**Stručný popis:** Realizační tým MAP je v kontaktu s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, a to zejména na systémové úrovni a na úrovni řízení škol. Jedná se o vzájemné sdílení informací, přenos informací zdola nahoru a opačně, jednotnou komunikaci směrem ke školám a ke zřizovatelům, realizaci konkrétních aktivit domluvených s těmito aktéry. Úzká spolupráce je plánována se středním článkem podpory škol (individuální projekt systémový MŠMT) a kabinety (individuální projekt systémový NPI ČR).

Jedná se rovněž o propojování a rozvoj spolupráce mezi jednotlivými stupni na základních školách (přechod mezi prvním a druhým stupněm), mezi základními a středními školami. Dále pak o: prohlubování spolupráce mezi školami a zřizovateli, edukace zřizovatelů, prohlubování zájmu zřizovatelů o kvalitu výuky, motivace k převzetí části administrativy a nepedagogických činností zřizovateli, propojování ZUŠ se ZŠ a MŠ, podpora rozvoje uměleckého talentu u dětí a žáků, zprostředkování zážitku z umělecké tvorby (koncerty, výstavy, představení), rozvoj kreativity a představitivosti prostřednictvím umění, mezioborová spolupráce.



*Role realizačního týmu MAP v této aktivitě je zejména v propojování a zprostředkování komunikace. Jedná se o průřezovou aktivitu.*

**Řešená témata v OP JAK:**

- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

**Zdroje financování:** OP JAK MAP

**Spolupracující subjekty:** MŠMT, střední článek podpory škol, Krajský úřad Karlovarského kraje, Statutární město Karlovy Vary v roli ORP, NPI ČR, ČŠI, zřizovatelé škol, školy, NNO, poskytovatelé sociálních služeb.

**Rizika:** Konkurenční prostředí, nedůvěra, protichůdné zájmy, populismus, neshoda aktérů na prioritách.

**Akční plán na období 1. 1. 2025 až 31. 12. 2025**

Akční plán na období 1. 1. 2025 až 31. 12. 2025 upřesňuje způsob naplnění jednotlivých výše uvedených cílů pro takto časově vymezené období. Zde konkrétně se jedná o druhý rok realizace navazujícího projektu MAP Karlovarsko IV z OP JAK, v tomto období budou kromě plánovací činnosti realizovány implementační aktivity. Akční plán na toto období upřesňuje konkrétní činnosti a cíle implementačních aktivit, které jsou popsány v obecné části akčního plánu. V tomto období se bude vycházet ze zkušeností z předchozího roku. Ke zhodnocení přínosů naplňování akčního plánu předchozího roku proběhne průběžná evaluace.

**Cíl 1.1: Učebny na ZŠ a MŠ**

*Pořídit moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2025.*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*

**Cíl 1.2: Sport na ZŠ a MŠ**

*Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2025*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*





### **Cíl 1.3: Technický stav objektů**

*Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2025*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*

### **Cíl 1.4: Kapacita ZŠ a MŠ**

*Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2025*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*

### **Cíl 1.5: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

*Umožnit zajištění a rozvoj infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2025*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*

### **Cíl 1.6: Infrastruktura pro ZUŠ**

*Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2025*

*Bude naplňováno prostřednictvím realizovaných investičních projektů – provazba na seznam investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.*

### **Cíl 2.1: Kompetentní a motivovaní aktéři**

*Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2025. Kompetentní a motivovaní: zřizovatelé – ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání*

**Aktivity škol:** DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nábor nových pedagogů do škol, podpora začínajícím pedagogům, doplnění kvalifikace pro stávající nekvalifikované pedagogy, prevence syndromu vyhoření.

**Aktivity spolupráce:**

**1) Sdílení a akční plánování:**



- **Činnost pracovních skupin** MAP dle nastavení v OP JAK, pokračování činnosti pracovní skupiny (nebo pracovních skupin) v návaznosti na činnosti v roce 2024. Pokračování spolupráce pracovních skupin s kabinety NPI ČR.
- **Tematická plánovací setkání** – na aktuální témata v souvislosti s dokončením přípravy akčních plánů na další období.
- Spolupráce směrem k přípravě na revizi RVP ZV (dle aktuálního vývoje), rozvoji gramotností a kompetencí a využití výukových materiálů a zdrojů z předchozích programových období – spolupráce s NPI ČR.
- 2) **Implementace (spolupráce a vzdělávání):**
  - **Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů** – zhodnocení přínosu předchozího roku, průběžné činnosti k podpoře přípravy aktivity a projektů škol, propojení na pracovní skupinu financování.
  - **Vzdělávací aktivity a vzájemná sdílení mezi mateřskými školami** – pokračování v realizaci vhodných vzdělávacích a sdílecích aktivit (možná témata viz obecný přehled implementačních aktivit). Jedná se spíše o krátkodobé semináře a workshopy (na rozdíl od skupiny implementačních aktivit zařazených do profesního učení pedagogů). Tento formát umožňuje reagovat na aktuální potřeby a témata. Cílem je zejména rozvoj pregramotností.
  - **Vzdělávací aktivity a vzájemná sdílení mezi základními školami** – pokračování v realizaci vhodných vzdělávacích a sdílecích aktivit (možná témata viz obecný přehled implementačních aktivit). Jedná se spíše o krátkodobé semináře a workshopy (na rozdíl od skupiny implementačních aktivit zařazených do profesního učení pedagogů). Tento formát umožňuje reagovat na aktuální potřeby a témata. Cílem je zejména rozvoj gramotností a kompetencí dle RVP ZV (příp. spolupráce na implementaci revize RVP ZV).
  - **Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti:** Aktivity pro pedagogy a aktivity pro žáky.
- 3) **Implementace (profesní učení pedagogů):** Tyto implementační aktivity budou probíhat formou profesního učení pedagogů. Nebude se jednat o čistě sebeučící se komunity, v rámci skupiny vždy bude fungovat hlavní nositel myšlenky (lektor), který bude pro pedagogy průvodcem v daném tématu a jeho implementaci do výuky. Dopad na žáky bude nepřímý prostřednictvím zapojených pedagogů. Kolem lektora se ustaví skupinka pedagogů, kteří budou mít zájem poznat dané téma hlouběji než při krátkodobém semináři, implementovat získané poznatky do praxe a toto sdílet se svými kolegy. Doplnkově mohou probíhat k daným tématům i jednorázové vzdělávací aktivity.
- **Paměť a efektivní učení** – Zhodnocení dosavadního průběhu aktivity, pokračování v implementaci tématu, vzájemné sdílení mezi pedagogy, lektor funguje jako průvodce tématem, iniciativa je postupně přenášena směrem na pedagogy.
- **Kreativní vzdělávání a podnikavost** – Zhodnocení dosavadního průběhu aktivity, pokračování v implementaci tématu, vzájemné sdílení mezi pedagogy, lektor funguje jako průvodce tématem, iniciativa je postupně přenášena směrem na pedagogy.
- 4) **Implementace (rozvoj kompetencí a podpora motivace):**
  - **Regionální identita** – Pokračování aktivit zážitkově koncipovaného učení s přímým dopadem na žáky i na pedagogy. Důraz bude kladen na uvědomění si aspektů regionální identity ze strany učitelů a postupné zakomponování prvků regionální identity do běžné výuky. Průběžná komunikace s učiteli k tématu práce s regionální identitou ve školách. Vyhledávání dalších vhodných nositelů myšlenek směrem k rozvoji regionální identity.
  - **Rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích** – Konkrétní činnosti ve spolupráci s pracovní skupinou (nebo podskupinou) zaměřenou na výuku cizích jazyků. Aktivity navazující zrealizované činnosti v předchozím roce, spolupráce s rodilými mluvčími, podpora komunikace v cizích jazycích, podpora využití metody CLIL. Pozn. včetně tématu češtiny jako cizího jazyka.
  - **Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách** – Pokračování návštěv řemeslníka v mateřských školách a prvních ročnících základních škol, průběžné vyhodnocování dopadu.



### Cíl 3.1: Tolerance

**Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do roku 2025**

**Aktivity škol:** DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

#### Aktivity spolupráce:

- 1) **Sdílení a akční plánování**
  - Činnost pracovní skupiny rovné příležitosti.
  - **Tematická plánovací setkání** – na aktuální témata v souvislosti s dokončováním přípravy akčních plánů na další období.
- 2) **Implementace (spolupráce):**
  - **Inspirace** – průběžný přenos inspirace z jiných regionů, účast členů realizačního týmu na inspirativních konferencích, sdílení se zástupci jiných místních akčních plánů, spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání.
- 3) **Implementace (profesní učení pedagogů):** Tyto implementační aktivity budou probíhat formou profesního učení pedagogů. Nebude se jednat o čistě sebeučící se komunity, v rámci skupiny vždy bude fungovat hlavní nositel myšlenky (lektor), který bude pro pedagogy průvodcem v daném tématu a jeho implementaci do výuky. Dopad na žáky bude nepřímý prostřednictvím zapojených pedagogů. Kolem lektora se ustaví skupinka pedagogů, kteří budou mít zájem poznat dané téma hlouběji než při krátkodobém semináři, implementovat získané poznatky do praxe a toto sdílet se svými kolegy. Doplňkově mohou probíhat k daným tématům i jednorázové vzdělávací aktivity.
  - **Rozvoj dovedností v práci s třídním kolektivem** – Zhodnocení dosavadního průběhu aktivity, pokračování v implementaci tématu, vzájemné sdílení mezi pedagogy, lektor funguje jako průvodce tématem, iniciativa je postupně přenášena směrem na pedagogy.
  - **Osobnostní rozvoj, komunikační a manažerské dovednosti** – Zhodnocení dosavadního průběhu aktivity, pokračování v implementaci tématu, prohlubování získaných dovedností, budování místních lídrů, snaha o změnu myšlení od konkurence ke kooperaci.

### Cíl 3.2: Společné vzdělávání

**Podpořit práci škol s heterogenním třídním kolektivem v systému společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2025**

**Aktivity škol:** DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, výuka českého



jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, využívání odlišností k vzájemnému obohacení, příklady dobré praxe, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent), doučování.

**Aktivity spolupráce:**

**1) Sdílení a akční plánování:**

- Činnost pracovní skupiny rovné příležitosti - pracovní skupina jako prostor pro sdílení a síťování sociálních pedagogů a dalších pracovníků na podobných pozicích
- Tematická plánovací setkání – na aktuální témata v souvislosti s dokončováním přípravy akčních plánů na další období.

**2) Implementace (spolupráce):**

- Propojování a síťování v oblasti společného vzdělávání, socioemoční rozvoj – síťování, propojování aktérů v oblasti společného vzdělávání, pokračování realizace vzdělávacích aktivit na jednotlivých školách nebo v rámci řešeného území na téma společného vzdělávání a k tématu socioemočního rozvoje.

## Cíl 4.1: Rozvoj spolupráce

Posilovat minimálně do roku 2025 efektivní spolupráci mezi aktéry v oblasti regionálního školství, a to na úrovni spolupráce jak v rámci škol na Karlovarsku, tak mezi školami a zřizovateli, ale i v rámci dalších projektů a institucí, které se zabývají regionálním školstvím a obecně vzděláváním

**Aktivity škol:** Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, přeshraniční spolupráce, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.

**Aktivity spolupráce:** Cíl bude naplňován prostřednictvím spolupráce s dalšími projekty a organizacemi působícími ve vzdělávání. Realizace dalších společných aktivit s dalšími projekty (např. střední článek). Součástí aktivit v rámci činnosti projektového týmu bude spolupráce se zřizovateli, propojování jednotlivých typů a stupňů škol a škol se zřizovateli. Vhodná je synergie s dalšími aktéry ve vzdělávání, proto je rozvoji spolupráce věnována pozornost a je toto téma vyčleněno do samostatné priority. Snaha o změnu myšlení od konkurence ke kooperaci v rámci řešeného území. Spolupráce na přípravě pokračování spolupráce v dalších letech.

- Činnost pracovní skupiny financování
- Tematická plánovací setkání
- Spolupráce s dalšími organizacemi a projekty zabývajícími se vzděláváním
- Propojování a síťování

**Přehled změn v rámci aktualizace:**

- Str. 1: Popis a zdůvodnění aktualizace, kontext MAP Karlovarsko III a MAP Karlovarsko IV.
- Str. 11: Doplnění prvních ročníků základních škol do aktivity „Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách“.
- Str. 13: Úprava popisu u aktivity „Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti“.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

- *Str. 22 a 23: Změna charakteru aktivity „Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti“ z dlouhodobé navazující aktivity profesního učení pedagogů v jednorázové aktivitě spolupráce a vzdělávání.*
- *Str. 23: Doplnění prvních ročníků základních škol do aktivity „Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách“.*

*Změny v akčním plánu jsou provedeny na základě žádostí o změnu, které byly schváleny ze strany ŘO OP JAK:*

- *Změna u aktivity „Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti“ s účinností od 22. 2. 2024.*
- *Změna u aktivity „Podpora řemesel a manuální zručnosti v mateřských školách“ s účinností od 1. 6. 2024.*

*Změna akčního plánu byla ze strany Řídícího výboru MAP Karlovarsko projednána dne 20. 9. 2024.*

Akční plán na školní rok 2025/2026 – část relevantní od 1. 1. 2026 do konce školního roku

Tato kapitola obsahuje část akčního plánu na školní rok 2025/2026, a to na období od 1. 1. 2026 do konce školního roku. Tato část akčního plánu byla vytvořena v rámci projektu MAP Karlovarsko IV a týká se období po ukončení realizace projektu MAP Karlovarsko IV. Akční plán na školní rok 2025/2026 je tak rozdělen do dvou částí.

| Č.<br>priority | Název priority a cíle                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>       | <u>Infrastruktura a vybavení</u><br>1.1 Učebny na ZŠ a MŠ<br>1.2 Sport na ZŠ a MŠ<br>1.3 Technický stav objektů<br>1.4 Kapacita ZŠ a MŠ<br>1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání<br>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ |
| <b>2</b>       | <u>Kvalita a motivace</u><br>2.2 Kompetentní a motivovaní aktéři                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b>       | <u>Kvalitní společné vzdělávání</u><br>3.2 Tolerance<br>3.2 Společné vzdělávání                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>       | <u>Rozvoj spolupráce</u><br>4.1 Rozvoj spolupráce                                                                                                                                                                                            |





|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Priorita č. 1</b></p> <p><b>Cíle 1.1 až 1.6</b></p> | <p><b>Infrastruktura a vybavení</b></p> <p><b>1.1 Učebny na ZŠ a MŠ</b><br/> <b>1.2 Sport na ZŠ a MŠ</b><br/> <b>1.3 Technický stav objektů</b><br/> <b>1.4 Kapacita ZŠ a MŠ</b><br/> <b>1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b><br/> <b>1.6 Infrastruktura pro ZUŠ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Aktivity škol</b></p>                               | <p>Není relevantní. Jedná se o prioritu obsahující pouze infrastrukturní cíle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Aktivity spolupráce</b></p>                         | <p>Není relevantní. Jedná se o prioritu obsahující pouze infrastrukturní cíle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Infrastruktura</b></p>                              | <p>Konkrétní investiční záměry vč. podrobných údajů viz tabulky investičních záměrů Strategického rámce MAP: <a href="https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021">https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021</a></p> <p>Indikátory:</p> <p><b>1.1</b></p> <p>Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP nebo dalších dotačních titulů.</p> <p>Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo dotační tituly.</p> <p>Počet nově vybavených učeben na MŠ.</p> <p><b>1.2</b></p> <p>Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a hřišť na ZŠ.</p> <p>Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných hřišť na MŠ.</p> <p><b>1.3</b></p> <p>Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů.</p> <p>Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol.</p> <p><b>1.4</b></p> <p>Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ.</p> <p>Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.5</p> <p>Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP nebo jiných dotačních titulů.</p> <p>1.6</p> <p>Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ.</p> <p>Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů základních uměleckých škol.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Priorita č. 2</p> <p>Cíl 2.1</p>                      | <p><b>Kvalita a motivace</b></p> <p><b>2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři</b></p> <p><b>Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2028: kompetentní a motivovaní: zřizovatelé – ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aktivity škol                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Spolupráce škol a knihoven a dalších podobných institucí | <p><b>Popis:</b> Návštěvy knihoven a spolupráce škol, knihoven a dalších podobných institucí za účelem rozvoje gramotností, kulturního a společenského obohacení, rozvoje kreativity a spolupráce apod.</p> <p><b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestíčka Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ Bochov</p> <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p> <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Bez nákladů v případě místních aktivit. V případě výjezdů mimo obec: cca 5 000 Kč za jednu cestu pronajatým autobusem, cca 500 Kč při využití hromadné dopravy (za třídu a doprovod pedagoga).</p> <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, šablony, nadace, vlastní zdroje škol.</p> <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivity pro obec a okolí | <b>Popis:</b> Aktivity pro obec (např. vítání občánků, vystoupení na akcích obce) a okolí (např. besídky, vystoupení pro seniory, dětský jarmark).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, ZUŠ Nejdek, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, MŠ Bochov, ZŠ Bochov, ZUŠ Teplá, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou |
|                           | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 dle aktivit (např. vazba na Velikonoce nebo konec školního roku) – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Bez nákladů v případě aktivit realizovaných v místě a s využitím stávajícího vybavení. V případě potřeby pořízení materiálu (např. výtvarné potřeby, drobné dekorace, kostýmy) lze předpokládat náklady v řádu stovek korun na akci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, šablony, nadace, vlastní zdroje škol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Angličtina v MŠ           | <b>Popis:</b> Doplnková výuka angličtiny v MŠ hravou formou, první seznamování dětí s angličtinou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | <b>Konkrétní školy:</b> 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, ZŠ a SŠ Karlovy Vary (přípravná třída), ZŠ Truhlářská Karlovy Vary (přípravná třída) ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, ZŠ a MŠ Toužim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                           | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Při výuce externím lektorem cca 500 Kč za jednu lekci (1× týdně). Roční náklady při pravidelné výuce (např. 30 týdnů): cca 15 000 Kč na třídu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <b>Zdroj financování:</b> vlastní zdroje škol, zřizovatel, rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sportovní aktivity        | <b>Popis:</b> Lyžařský kurz, turistický kurz, sebeobrana v rámci tělocviku, další sportovní aktivity (např. plavání mimo povinné, bruslení, solná jeskyně).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Montessori School, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV. , MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Šikulka Nová Role, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, MŠ Bochov, MŠ Toužim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Náklady se liší dle typu aktivity:<br><br>Jednorázové aktivity (např. sebeobrana, bruslení, plavání mimo povinné, solná jeskyně):<br>- externí lektor: cca 500–700 Kč za lekci,<br>- vstupné: dle místa (např. plavání 50–80 Kč/žák, solná jeskyně cca 100 Kč/žák),<br>- doprava: cca 1 500–5 000 Kč dle vzdálenosti a počtu žáků (při objednaném autobusu).<br><br>Vícedenní kurzy (např. lyžařský nebo turistický kurz):<br>- ubytování: cca 400–600 Kč/os./noc,<br>- stravování: cca 200–300 Kč/os./den,<br>- doprava: cca 5 000–10 000 Kč/celkem dle místa,<br>- skipasy: cca 150–300 Kč/den/žák,<br>- lektoři/instruktoři: dle poskytovatele (např. 3 000–5 000 Kč za kurz/skupinu).<br><br>Celkové náklady na vícedenní sportovní kurz (např. 5 dní, 20 žáků):<br>cca 60 000–90 000 Kč, v závislosti na lokalitě a rozsahu služeb. |
|                          | <b>Zdroj financování:</b> vlastní zdroje škol, zřizovatel, rodiče, nadace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentální aktivity | <b>Popis:</b> Aktivity škol environmentálního charakteru, např. projektové vyučování, návštěva externích environmentálních organizací, třídní odpadu, cílené snižování nákladů za energie, zapojování do úklidových akcí typu Uklidme Česko, Čištění řeky Ohře a Den pro náš region.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestíčka Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV. , MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ Bochov                                                               |
|                          | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně u úklidových akcí dle kalendáře těchto akcí (obvykle duben) – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Aktivity realizované v místě školy či ve spolupráci s dobrovolnickými organizacemi (např. úklidové akce) jsou zpravidla bez finančních nákladů, případné finanční náklady řeší pořádající organizace.<br>Při návštěvě externích organizací (např. ekocenter) je třeba počítat s těmito náklady:<br>– vstupné / program: cca 50–150 Kč/žák,<br>– doprava: cca 1 500–5 000 Kč dle místa a počtu žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | V případě projektových dnů může být potřeba drobný materiál (např. pracovní pomůcky, výtvarné potřeby) – cca 200–500 Kč na třídu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, organizace pořádající úklidové akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                  | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exkurze                                          | <b>Popis:</b> Exkurze přírodovědné, vlastivědné, technické                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, ZUŠ Nejdek, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chýše, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, MŠ Teplá, MŠ Bochov, MŠ Toužim, ZŠ Bochov, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou |
|                                                  | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                  | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Náklady zahrnují především dopravu a vstupné:<br>– doprava: cca 2 000–6 000 Kč za exkurzi (dle vzdálenosti a typu dopravy),<br>– vstupné: cca 50–150 Kč/žák (např. muzea, science centra, technické provozy).<br><br>Celkové náklady na jednu exkurzi (např. třída + doprovod): cca 3 000–10 000 Kč v závislosti na místě konání a programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, rodiče, nadace, krajské dotace, šablony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Spolupráce při přechodech mezi stupni vzdělávání | <b>Popis:</b> Spolupráce mezi MŠ a ZŠ, spolupráce mezi ZŠ a SŠ, aktivity k usnadnění přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, např. informování mezi pedagogy, vč. plynulosti přechodu ohledně ŠVP, vzájemné návštěvy dětí a žáků a pedagogů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                             |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Většina aktivit je realizovatelná bez nákladů (např. schůzky pedagogů, návštěvy v místě, sdílení informací).<br>Při realizaci doprovodných programů (např. workshopy, společné dny, doprava mezi školami) mohou vzniknout náklady:<br>– materiál na aktivity: cca 200–500 Kč na třídu,<br>– doprava (v případě návštěv mezi školami v jiných obcích): cca 1 000–3 000 Kč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Příprava žáků na přijímací zkoušky na SŠ | <b>Popis:</b> Cílená příprava žáků ZŠ na přijímací zkoušky na SŠ, zejména Cermat testy, nad rámec běžného vyučování.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., ZUŠ Nejdek (talentové zkoušky), ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026, zejména před termínem přijímacích zkoušek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <b>Odhad finančních nákladů:</b> bez nákladů, max. odměny nebo DPP pro zapojené pedagogy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <b>Zdroj financování:</b> bez nákladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Propojování předmětů                     | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | <b>Popis:</b> Cílení propojování předmětů v rámci jedné školy, např. projektové vyučování, sladování vyučovaného obsahu mezi jednotlivými pedagogy, cílem je zejména smysluplnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., ZUŠ Nejdek, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou |
|                                          | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Odhad finančních nákladů:</b> bez nákladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | <b>Zdroj financování:</b> bez nákladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DVPP                       | <b>Popis:</b> Účast pedagogů na DVPP zaměřeném zejména na moderní didaktické formy, přenos poznatků do praxe, sdílení mezi pedagogy jedné školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., ZUŠ Nejdek, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyšce, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, MŠ Bochoř, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou |
|                            | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                            | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Odhad finančních nákladů:<br>– kurzovné: cca 1 000 –3 000 Kč/pedagog/akce (dle rozsahu a poskytovatele),<br>– doprava: dle místa konání, obvykle 300–800 Kč/pedagog,<br>– sdílení v rámci školy (např. workshop pro kolegy): bez nákladů nebo pouze s minimálními náklady na materiál (cca 100–300 Kč).<br><br>Celkové náklady na účast jednoho pedagoga na DVPP se pohybují obvykle v rozmezí 1 000–4 000 Kč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, šablony, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | <b>Indikátory:</b> Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aktivity spolupráce</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Regionální identita        | <b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Cílem je naučit učitele, jak podporovat u žáků/děti regionální identitu, zapracovávat toto téma do běžné výuky a využívat poznání regionu v rámci naplňování ŠVP své školy. K tomu bude docházet pomocí metody zážitkového učení. Řešenou potřebou je nedostatečná sounáležitost místních obyvatel k regionu, absence znalosti kulturních a historických souvislostí, s tím spojená i nedostatečná znalost přírodního dědictví. Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen dětí a žáků, ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj regionální identity. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku dojde především k implementaci poznatků získaných díky MAP v předchozích letech. Školy si mohou objednávat programy regionální identity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | <b>Nositel a partneři:</b> MAS Kraj živých vod, lektori a organizátoři jednotlivých programů, školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Náklady zahrnují především dopravu a vstupné:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doprava: cca 2 000–6 000 Kč za exkurzi (dle vzdálenosti a typu dopravy),</li> <li>– vstupné: cca 50–150 Kč/žák (např. muzea, science centra, technické provozy).</li> </ul> <p>Celkové náklady na jednu exkurzi (např. třída + doprovod): cca 3 000–10 000 Kč v závislosti na místě konání a programu.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                           |
|                                                   | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, rodiče, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Cílem aktivity je rozvoj komunikačních dovedností, aktivní používání cizích jazyků ze strany žáků i pedagogů a podpora vztahu žáků k angličtině a němčině. Součástí jsou také činnosti zaměřené na výuku češtiny jako cizího jazyka. Aktivita cílí na žáky i na pedagogy. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku dojde především k implementaci poznatků získaných díky MAP v předchozích letech. Neformálním způsobem může pokračovat sdílení mezi pedagogy (dřívější pracovní podskupina MAP). Mohou být realizovány aktivity spolupráce iniciované jednotlivými školami.</p> |
|                                                   | <b>Nositel a partneři:</b> Lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Implementace získaných poznatků a sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat od 500 Kč/h do 2000 Kč/h v závislosti na typu aktivity.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, rodiče, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> <p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozvoj<br>řemesel,<br>zručnosti a<br>přírodovědy                   | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Jedná se o programy polytechniky, přírodovědné programy a návštěvy řemeslníků v MŠ a prvních ročních škol. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol v rámci komunikace mezi školami.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích programů. Školy s mohou samy objednávat lektory a pokračovat ve vyzkoušených programech.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p> |
|                                                                    | <b>Nositel a partneři:</b> Lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Ceny u polytechnických programů se odvíjí od spotřeby materiálu, ceny se mohou pohybovat od cca 100 Kč do 200 Kč za dítě/žáka. Ostatní programy mohou vycházet na cca 1000 Kč až 2000 Kč za program. Vlastní aktivity na školách v návaznosti na implementaci získaných poznatků jsou spojeny s náklady na materiál.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, rodiče, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vzdělávání a<br>vzájemné<br>sdílení<br>pedagogických<br>pracovníků | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Aktivita vychází z potřeby kvalitního a dostupného vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Zároveň se jedná o vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení mezi pedagogy různých základních škol, což je přidaná hodnota oproti aktivitám jednotlivých škol.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet i k realizaci dalších společných vzdělávacích aktivit.</p>                                                                           |
|                                                                    | <b>Nositel a partneři:</b> Lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé, NPI ČR, Krajské vzdělávací centrum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                    | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Implementace získaných poznatků a sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč až desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> <p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevence a<br>připravenost<br>na rizika   | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Cílem je seznamovat žáky a pedagogy aktuálními tématy v oblasti prevence a připravenosti na rizika. Jedná se například o zvýšení schopnosti správně jednat a dokázat eliminovat složité situace, na které nejsou připraveni. Dále o uvědomění si nových rizik v různých oblastech jako jsou dezinformace, sociální sítě a novodobé návykové látky, ale také rizika spojená s bezpečností, šikanou, požárem, dopravní nehodou. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Školy si mohou samostatně objednávat besedy pro žáky, které si vyzkoušely v předchozí fázi MAP.</p> |
|                                           | <p><b>Nositel a partneři:</b> Lektoři, jednotlivé školy a zřizovatelé, NPI ČR, Krajské vzdělávací centrum, bezpečnostní složky</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Implementace získaných poznatků a sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč až desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> <p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Environmentální<br>aktivita<br>spolupráce | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na aktivitu zaměřenou na prevenci a připravenost na rizika a zaměřuje se na environmentální aspekty v oblasti spolupráce mezi školami. Například se jedná o společné činnosti zaměřené na třídění odpadu, snižování spotřeby energie a osvětu ohledně dopadů činnosti člověka na životní prostředí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | <p><b>Nositel a partneři:</b> zřizovatelé a jednotlivé školy, lektoři a environmentálně zaměřené organizace</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiální zabezpečení aktivit (např. pomůcky, třídící boxy, tisk osvětových materiálů): cca 15–20 tis. Kč ročně,</li> <li>- výjezdy a exkurze (doprava, vstupné, organizační zajištění): cca 20–30 tis. Kč ročně,</li> <li>- externí lektorné (workshopy, přednášky): cca 5–10 tis. Kč ročně.</li> </ul> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p> <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace</p>                                                                                                                                                                                                                         |





Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> <p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sportovní<br>aktivita<br>spolupráce                                 | <p><b>Popis:</b> Cílem podpora pohybu jako přirozené součásti zdravého životního stylu. Aktivita se zaměřuje na děti/žáky (různé sportovní soutěže, sportovní dny a další sportovní činnosti pro více škol) a na pedagogy (vzdělávací aktivity, sdílení).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                     | <p><b>Nositel a partneři:</b> zřizovatelé a jednotlivé školy, sportovní kluby</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                     | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Předpokládané náklady se liší dle rozsahu akcí, počtu zapojených škol a formy spolupráce, nicméně orientačně lze pro několik společných aktivit během školního roku počítat s následujícími položkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění sportovišť, pomůcek, drobných cen a zázemí: cca 15–25 tis. Kč ročně,</li> <li>- doprava žáků na sportovní akce (pokud nejsou v místě školy): cca 10–20 tis. Kč ročně,</li> <li>- odborné lektorné a metodická podpora pro pedagogy: cca 5–10 tis. Kč ročně,</li> <li>- drobný servis, propagace, pojištění, občerstvení: cca 5–10 tis. Kč ročně.</li> </ul> |
|                                                                     | <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                     | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace, sponzoring, rodiče</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Smysluplné<br>využití IT a<br>umělé<br>inteligence ve<br>vzdělávání | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.</p> <p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na semináře pro pedagogy o využití umělé inteligence, které byly součástí projektu MAP Karlovarsko IV. Jedná se o nové dynamicky se rozvíjející téma, na které škola musí chtít nechtět reagovat. V zásadě je potřeba zaměřit se na dvě oblasti: nástroje (jejich znalost a využití ze strany pedagogů), didaktika (vliv IT a AI na učitelskou práci, co ztrácí smysl, jak IT a AI smysluplně využít a učit pracovat žáky s těmito nástroji, vč. etických a právních hledisek). Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.</p>                                                                               |
|                                                                     | <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet k dalším vzdělávacím aktivitám a vzájemnému sdílení.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     | <p><b>Nositel a partneři:</b> Lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé, NPI ČR, Krajské vzdělávací centrum, Krajská agentura rozvoje podnikání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                     | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Implementace získaných poznatků a sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč v závislosti na typu aktivity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace, sponzoring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.<br><br>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rozvoj<br>čtenářské<br>gramotnosti a<br>podpora<br>čtenářství a<br>pisatelství | <b>Popis:</b> Čtenářská gramotnost je důležitá pro pochopení textu a práci s informacemi, je proto podstatná pro další gramotnosti, vč. matematické. Rozvoj čtenářství a pisatelství je v této aktivitě chápán v širších souvislostech v návaznosti na nové RVP. Aktivita cílí jak na pedagogy, tak na děti a žáky, příp. jejich rodiče. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                | <b>Nositel a partneři:</b> Lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé, knihovny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč v závislosti na typu aktivity.<br><br>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace, sponzoring, rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.<br><br>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kreativita a<br>podnikavost                                                    | <b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP IV. Kreativně myslet znamená, že člověk nemusí vše vědět, ale musí si umět poradit. Aktivita cílí na žáky i pedagogy. U pedagogů se předpokládá zejména implementace již získaných poznatků do praxe, vzájemné sdílení a obohacování a další spolupráce s lektory. Pedagogové, kteří se v MAP IV nezúčastnili vzdělávání v této oblasti, mohou absolvovat úvodní a pokročilé semináře. U žáků se jedná o projektové dny a workshopy. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.<br><br>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet k dalším vzdělávacím aktivitám a vzájemnému sdílení. |
|                                                                                | <b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Implementace získaných poznatků a sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kč až desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity. Aktivita také může obnášet náklady na spotřební materiál.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace, sponzoring, rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.<br><br>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Paměť a<br>efektivní učení                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Cílem aktivity je pomoc naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.<br><br>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet k dalším vzdělávacím aktivitám a vzájemnému sdílení mezi pedagogy. Školy si mohou objednávat samostatně programy pro žáky nebo pro rodiče. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.<br><br>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje, nadace, krajské dotace, sponzoring, rodiče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky – např. výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ, výsledky testování ČŠI ve vybraných oblastech.<br><br>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP ve vazbě na témata relevantní pro rozvoj kvality a motivace v rámci vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Není relevantní. Cíl 2.1 se týká neinvestičních aktivit. Konkrétní investiční záměry jsou vázány na cíle 1.1 až 1.6 v prioritě č. 1 a jsou zapsány v seznamu investičních záměrů Strategického rámce. Realizace investičních záměrů přispěje k možnosti naplňovat aktivity neinvestičního cíle 2.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Priorita č. 3</b></p> <p><b>Cíl 3. 1</b></p>                                     | <p><b>Kvalitní společné vzdělávání</b></p> <p><b>3.1 Tolerance (PŘÍLEŽITOST)</b></p> <p><b>Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2028.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Aktivity škol</b></p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Pobytové aktivity (PŘÍLEŽITOST)</b></p>                                          | <p><b>Popis:</b> Vícedenní pobytové aktivity jako například školy v přírodě, preventivní a adaptační pobyty</p> <p><b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, Carlsbad Montessori School, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., ZUŠ Nejdek, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice</p> <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p> <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Celkové náklady zahrnují ubytování, stravu, dopravu a program:<br/>– ubytování: cca 400–600 Kč/os./noc,<br/>– stravování: cca 200–300 Kč/os./den,<br/>– doprava: cca 5 000–10 000 Kč/celkem (dle vzdálenosti),<br/>– program/preventivní nebo adaptační lektor: cca 3 000–6 000 Kč/pobyt/skupinu.<br/>Celkové náklady na 5denní pobyt pro jednu třídu (cca 20 žáků):<br/>cca 70 000–100 000 Kč.</p> <p><b>Zdroj financování:</b> dotace (např. OP Spravedlivá transformace), zřizovatel, krajské dotace, rodiče</p> <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek</p> |
| <p><b>Nadstandardní spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků (PŘÍLEŽITOST)</b></p> | <p><b>Popis:</b> Aktivity škol k prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků nad rámec běžné standardní spolupráce, např. tripartity místo klasických třídních schůzek, spolupráce se sdruženími rodičů, vzdělávací aktivity pro rodiče, komunitní aktivity typu zahradní slavnost, cílená komunikace s rodiči, vstřícný přístup, bezpečné prostředí a otevřená komunikace jako nutný základ.</p> <p><b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, Carlsbad Montessori School, ZŠ a MŠ Elipsa, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, MŠ Stružná, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, MŠ Nejdek Nerudova, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Chyš, MŠ Žlutice, MŠ Březová, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ Kolová, MŠ Bochov, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou</p> <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                           |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Odhad finančních nákladů: Většina aktivit (např. tripartity, cílená komunikace, spolupráce se sdruženími rodičů) je realizovatelná bez přímých nákladů, v rámci organizačních kapacit školy.</p> <p>V případě komunitních nebo vzdělávacích aktivit (např. zahradní slavnost, přednáška pro rodiče):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– materiál, drobné občerstvení, technické zajištění: cca 500–3 000 Kč na akci,</li> <li>– externí lektor/přednášející: cca 1 500–5 000 Kč dle rozsahu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | <b>Zdroj financování:</b> šablony a další dotace, vlastní zdroje škol, zřizovatel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Volnočasové<br>aktivity v rámci<br>školy<br>(PŘÍLEŽITOST)                   | <p><b>Popis:</b> Kroužky a další aktivity smysluplného trávení volného času pořádané přímo školou nebo školou ve spolupráci se středisky volného času nebo dalšími poskytovateli volnočasových aktivit.</p> <p><b>Konkrétní školy:</b> 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, ZUŠ Nejdek, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, MŠ Nejdek Lipová, ZŠ a MŠ Valeč, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyš, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou</p> |
|                                                                             | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Náklady závisí na typu aktivity a poskytovateli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vedení kroužku interním pedagogem: bez přímých nákladů (v rámci úvazku nebo odměny z vlastních zdrojů),</li> <li>– externí lektor: cca 300–500 Kč/hod,</li> <li>– spolupráce s DDM nebo SVČ: dle dohody, obvykle 500–1 000 Kč za lekci/skupinu,</li> <li>– materiál (např. výtvarné, technické, sportovní pomůcky): cca 500–2 000 Kč na pololetí/kroužek.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             | <b>Zdroj financování:</b> rodiče, dotace, zřizovatel, nadace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rozvoj<br>dovedností<br>v práci<br>s třídním<br>kolektivem<br>(PŘÍLEŽITOST) | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Aktivita cílí na pedagogy a dále rozvíjí jejich dovednosti v práci s třídním kolektivem. U pedagogů, kteří již absolvovali vzdělávání a sdílení v této oblasti v předchozích projektech MAP jde zejména o implementaci poznatků do praxe, sdílení a konzultace s lektory. Mohou se zapojit i další pedagogové, kteří projedou aktivitou od začátku. I u pedagogů, kteří jsou v práci s třídním kolektivem již zkušenější, je žádoucí další prohlubování dovedností a vzájemné sdílení. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet k dalším vzdělávacím aktivitám a vzájemnému sdílení mezi pedagogy. Školy si mohou objednávat samostatně některé činnosti ve spolupráci s lektory.</p>                                                    |
|                                                                             | <b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                             | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace, sponzoring, rodiče</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osobnostní rozvoj, manažerské a komunikační dovednosti pro vedení škol (PŘÍLEŽITOST) | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP IV. U zástupců vedení škol, kteří již absolvovali kurz složený ze seminářů osobnostního rozvoje, manažerských a komunikačních dovedností, je žádostí podpora při implementaci poznatků do praxe, prohlubování dovedností, vzájemné sdílení a konzultace. Zástupci vedení škol, kteří se tohoto kurzu ještě nezúčastnili nebo neměli možnost získat tyto dovednosti jiným způsobem, by tato aktivita spolupráce pomohla v jejich roli ve vedení školy. Přidanou hodnotou je sdílení mezi vedoucími pracovníky různých škol.</p> <p>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku bude vedení zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet k dalším vzdělávacím aktivitám a vzájemnému sdílení mezi účastníky kurzů, které proběhly v MAP IV.</p> |
|                                                                                      | <p><b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                      | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi vedení škol je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                      | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                      | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osobnostní rozvoj a komunikační dovednosti pro pedagogy (PŘÍLEŽITOST)                | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na kurz pro vedení škol, který probíhal v MAP IV. Pro cílovou skupinu pedagogové jsou vhodné vzdělávací a seberozvojové aktivity zaměřené na komunikační dovednosti (vč. komunikace s rodiči), řešení konfliktů, time management apod. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                      | <p><b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                      | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.</p> <p>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                      | <p><b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Občanské kompetence (PŘÍLEŽITOST)                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Popis:</b> Aktivita reaguje na změny ve společnosti, které se mimo jiné promítají do nového RVP, je zde akcentován význam občanských kompetencí. Jedná se o aktivitu zaměřenou převážně na pedagogy. Cílem je naučit pedagogy, jak vhodně podporovat u dětí a žáků rozvoj občanských kompetencí. Přidanou hodnotou je sdílení mezi pedagogy různých škol.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Vzdělávací výsledky se zohledněním sociální situace a místních podmínek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Infrastruktura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Není relevantní. Cíl 3.1 se týká neinvestičních aktivit. Konkrétní investiční záměry jsou vázány na cíle 1.1 až 1.6 v prioritě č. 1 a jsou zapsány v seznamu investičních záměrů Strategického rámce. Realizace investičních záměrů přispěje k možnosti naplňovat aktivity neinvestičního cíle 3.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Priorita č. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kvalitní společné vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3.2 Společné vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Podpořit práci škol s heterogonním třídním kolektivem v systému společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2028.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Aktivity škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kariérové poradenství, výběr SŠ a povolání (PŘÍLEŽITOST)                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Popis:</b> Cílené kariérové poradenství zaměřené na žáky a jejich zákonné zástupce, pomoc ze strany školy s výběrem SŠ/SOU a podáním přihlášky na SŠ/SOU. Spolupráce ZŠ se SŠ/SOU a firmami za účelem pomoci žákům s budoucím profesní orientací a studiem. Cílem není nábor pracovníků dle aktuálních požadavků firem na trhu práce.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZUŠ Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Základní poradenství poskytované školou (např. individuální pohovory, práce s atlasem školství, informační letáky) je bez finančních nákladů. Při rozšířených aktivitách (např. návštěvy SŠ/SOU, besedy s odborníky, exkurze do firem, zapojení externího kariérového poradce) mohou vznikat náklady:<br>– doprava: cca 1 500–5 000 Kč na akci,                                                                                                                                                                                                        |



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026  
MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>– lektorné (kariérový poradce, hosté): cca 1 000–3 000 Kč/akce,<br/>– programové a informační materiály: cca 200–500 Kč na skupinu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | <p><b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, šablony, krajské dotace</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             | <p><b>Indikátory:</b> Počet škol s fungujícím plnohodnotným školním poradenským pracovištěm. Počet škol se sociálním pedagogem nebo jinou podpůrnou pozicí. Počet pedagogů účastnících se DVPP ve vazbě na společné vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Školní<br>poradenské<br>pracoviště a<br>podpůrné<br>pozice<br>(PŘÍLEŽITOST) | <p><b>Popis:</b> Fungující školní poradenské pracoviště, zaměstnání nebo spolupráce s externími odborníky na pozicích typu: školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, logoped.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | <p><b>Konkrétní školy:</b> ZŠ Nová Role, ZŠ Toužim, 1. MŠ Karlovy Vary, 2. MŠ Karlovy Vary, LMŠ Svatošky, MŠ Cestička Nová Role, ŠMP Carolina, Waldorfská ZŠ a MŠ Wlaštovka Karlovy Vary, ZŠ a MŠ Moudrá sova, ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, ZŠ a ZUŠ Šmeralova Karlovy Vary, ZŠ JAK Karlovy Vary, ZŠ jazyků Karlovy Vary, ZŠ 1. Máje Karlovy Vary, ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, ZŠ Konečná Karlovy Vary, ZŠ Poštovní Karlovy Vary, ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary, ZŠ Truhlářská Karlovy Vary, ZŠ pro žáky se SPU Karlovy Vary, DD se školou Žlutice, MŠ Šemnice, ZŠ Nejdek Nám. Karla IV., MŠ Nejdek Závodu Míru, MŠ Šikulka Nová Role, MŠ Krásné Údolí, ZŠ Nejdek Karlovarská, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ZŠ a MŠ Dalovice, MŠ Nejdek Husova, MŠ Nejdek Lipová, ZŠ a MŠ Štědrá, ZŠ a MŠ Božičany, ZŠ a MŠ Kyselka, ZŠ a MŠ Chyše, MŠ Žlutice, ZŠ a MŠ Toužim, ZŠ a ZUŠ Žlutice, ZŠ Kolová, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou</p> |
|                                                                             | <p><b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | <p><b>Odhad finančních nákladů:</b> Náklady se odvíjejí podle typu a formy zajištění odborné pozice:<br/>– interní zaměstnanec (např. školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog): náklady na mzdu včetně odvodů dle úvazku (např. 0,5 úvazku = cca 20 000–30 000 Kč/měsíc),<br/>– externí odborník (např. logoped, psycholog): cca 500–1 000 Kč/hod dle specializace a formy spolupráce.</p> <p>Roční náklady na jednu podpůrnou pozici (např. 0,5 úvazku): cca 240 000–360 000 Kč, krátkodobé výkony externistů (např. diagnostika, krizová intervence): cca 5 000–20 000 Kč/rok.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             | <p><b>Zdroj financování:</b> státní rozpočet, zřizovatel, dotace (např. OP Spravedlivá transformace)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | <p><b>Indikátory:</b> Počet škol s fungujícím plnohodnotným školním poradenským pracovištěm. Počet škol se sociálním pedagogem nebo jinou podpůrnou pozicí.</p> <p>Počet pedagogů účastnících se DVPP ve vazbě na společné vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivity spolupráce                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vzdělávání a sdílení pedagogů v oblasti společného                          | <p><b>Popis:</b> Aktivita navazuje na implementační aktivity v MAP II a MAP IV. Aktivita vychází z potřeby kvalitního a dostupného vzdělávání pro pedagogické pracovníky. Hlavním tématem je společné vzdělávání (inkluze), hlavní téma může být naplňováno pomocí dalších podtémat. Mezi vyzkoušená a nadále potřebná podtémata patří například: komunikace s rodiči, práce s třídním kolektivem, školní poradenské pracoviště, školní zralost a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vzdělávání<br/>(PŘÍLEŽITOST)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | přípravenost, pedagogická diagnostika, podpora nadání, práce s heterogenním kolektivem a žáky se SVP (vč. využití umělé inteligence jako pomocníka pedagoga v této oblasti).<br><br>Zároveň se jedná o vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení mezi pedagogy různých základních škol, což je přidaná hodnota oproti aktivitám jednotlivých škol. Případně byl v projektech MAP vyzkoušený a osvědčený model seminářů pro sborovny, neboť tak dochází k lepšímu zacílení na potřeby dané školy, aktivita spolupráce pak spočívala zejména v koordinaci a zajištění lektorů a vzdělávání na míru a sdílení poznatků a potřeb skrz koordinátory MAP.<br><br>Předpoklad je, že v období 01/2026 do konce školního roku budou pedagogové zapojených škol využívat v praxi poznatky z předchozích vzdělávacích aktivit. Může docházet i k realizaci dalších společných vzdělávacích aktivit nebo seminářů pro jednotlivé sborovny. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nositel a partneři:</b> lektori, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů. Při spolupráci s externími lektory se cena může pohybovat v řádu tisíce Kč a desítky tisíc Kč v závislosti na typu aktivity.<br><br>Náklady na koordinaci, pokud se bude jednat o společnou aktivitu více škol v minimální variantě desítky tisíc Kč ročně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol, nadace, krajské dotace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Počet pedagogů účastnících se DVPP ve vazbě na společné vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sdílení a propojování v oblasti společného vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Popis:</b> Aktivita navazuje zejména na činnost pracovní skupiny rovné příležitosti v MAP IV. Žádoucí je udržení a pokračování sdílení mezi pedagogy a dalšími aktéry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nositel a partneři:</b> pedagogové a další aktéři v oblasti společného vzdělávání, Pedagogicko – psychologická poradna Karlovy Vary, Speciální pedagogické centrum Karlovy Vary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> Sdílení mezi pedagogy je téměř bez nákladů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Počet pedagogů účastnících se DVPP ve vazbě na společné vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Infrastruktura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Není relevantní. Cíl 3.2 se týká neinvestičních aktivit. Konkrétní investiční záměry jsou vázány na cíle 1.1 až 1.6 v prioritě č. 1 a jsou zapsány v seznamu investičních záměrů Strategického rámce. Realizace investičních záměrů přispěje k možnosti naplňovat aktivity neinvestičního cíle 3.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita č. 4</b><br><br><b>Cíl 4.1</b>                                                     | <b>Rozvoj spolupráce</b><br><br><b>4.1 Rozvoj spolupráce</b><br><br>Posilovat minimálně do roku 2028 efektivní spolupráci mezi aktéry v oblasti regionálního školství, a to na úrovni spolupráce jak v rámci škol na Karlovarsku, tak mezi školami a zřizovateli, různými stupni a typy škol, ale i v rámci dalších projektů a institucí, které se zabývají regionálním školstvím a obecně vzděláváním. |
|                                                                                                | <b>Aktivity škol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zapojení škol a školských zařízení do vzájemné spolupráce a spolupráce s dalšími aktéry</b> | <b>Popis:</b> Zapojení škol do vzájemné spolupráce a spolupráce s dalšími aktéry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | <b>Konkrétní školy:</b> všechny školy v rámci projektu MAP Karlovarsko IV, následně lze říci, že součástí plánu je, aby zahájená spolupráce v nějaké formě pokračovala.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                | <b>Odhad finančních nákladů:</b> bez nákladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                | <b>Zdroj financování:</b> bez nákladů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poradenství k dotačním a dalším finančním zdrojům ve školství</b>                           | <b>Indikátory:</b> Existující a funkční mechanismy spolupráce a koordinace mezi aktéry regionálního školství na území ORP Karlovy Vary (jako například pravidelné pracovní skupiny, síťování, sdílení dat, koordinační platformy, mezioborové týmy).                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | <b>Aktivity spolupráce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Popis:</b> Aktivita navazuje na činnost sdíleného koordinátora v MAP IV. Dotační poradenství, předávání informací o dotacích a dalších zdrojích financování v oblasti školství se nadále ukazuje jako zásadní pro efektivní využívání zdrojů ve stávajícím systému financování a řízení regionálního školství.                                                                                       |
|                                                                                                | <b>Nositel a partneři:</b> MAS Vladař, MAS Kraj živých vod, jednotlivé školy a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rozvoj spolupráce</b>                                                                       | <b>Odhad finančních nákladů:</b> Dle typu aktivity řádově kolem desítek tisíc Kč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | <b>Zdroj financování:</b> zřizovatel, vlastní zdroje škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | <b>Indikátory:</b> Existující a funkční mechanismy spolupráce a koordinace mezi aktéry regionálního školství na území ORP Karlovy Vary (jako například pravidelné pracovní skupiny, síťování, sdílení dat, koordinační platformy, mezioborové týmy).                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | <b>Popis:</b> Další pokračování propojování a spolupráce všech aktérů v regionálním školství na území správního obvodu ORP Karlovy Vary, vč. dalších aktérů na vyšších úrovních. Minimální varianta této aktivity představuje pokračování v participativním projednávání priorit a cílů a aktualizaci investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP.                                                    |
|                                                                                                | <b>Nositel a partneři:</b> všichni aktéři, v aktivitě aktualizace Strategického rámce je nositelem Statutární město Karlovy Vary                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                | <b>Časový plán:</b> školní rok 2025/2026 průběžně – od 01/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                | <b>Odhad finančních nákladů:</b> prakticky bez nákladů, náklady jsou spojeni s koordinačními činnostmi ohledně aktualizace Strategického rámce MAP                                                                                                                                                                                                                                                      |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karlovy Vary – Akční plán na školní rok 2025/2026**  
**MAP Karlovarsko IV - reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zdroj financování:</b> Statutární město Karlovy Vary ve vazbě na aktualizaci Strategického rámce                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Indikátory:</b> Existující a funkční mechanismy spolupráce a koordinace mezi aktéry regionálního školství na území ORP Karlovy Vary (jako například pravidelné pracovní skupiny, síťování, sdílení dat, koordinační platformy, mezioborové týmy). |
| <b>Infrastruktura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Není relevantní. Cíl 4.1 se týká neinvestičních aktivit. Konkrétní investiční záměry jsou vázány na cíle 1.1 až 1.6 v prioritě č. 1 a jsou zapsány v seznamu investičních záměrů Strategického rámce. Realizace investičních záměrů přispěje k možnosti naplňovat aktivity neinvestičního cíle 4.1. |                                                                                                                                                                                                                                                      |