

Název opatření	<b>1.3 Investice do vzdělávání a zázemí pro volnočasové aktivity</b>	
Vazba na specifický cíl IROP	<b>SC 4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu</b> Tematický SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	
Popis opatření	<p><b>A/ Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání v základních školách</b> Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v oblastech komunikace v cizích jazycích,</li> <li>- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,</li> <li>- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</li> </ul> <p><b>B/ Podpora infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b> Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v oblastech komunikace v cizích jazycích,</li> <li>- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,</li> <li>- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.</li> </ul> <p>Jako doplňková aktivita bude podporováno zahrnutí zeleně v okolí budov a na budovách, např. zelené zdi a střechy a zahrady. IROP nebude podporovat žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se</p>	
Typy projektů	<p>A/ infrastruktura pro základní vzdělávání – stavební úpravy, pořízení vybavení za účelem vytvoření či zvyšování kapacity, zajištění rozvoje dětí v polytechnickém vzdělávání a žáků základních škol v klíčových kompetencích, nebo umožnění rovného přístupu ke vzdělávání dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (např. stavební úpravy pro bezbariérová řešení, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a vybavení, školních poradenských pracovišť apod.).</p> <p>B/ infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání - Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání Doplňkovou aktivitou výše uvedených projektů může být úprava bezprostředního okolí (zeleň, zahrada, herní prvky, ...)</p>	
Příjemci podpory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy</li> <li>- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit</li> <li>- obce</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládané obcemi</li> <li>- nestátní neziskové organizace</li> <li>- církev</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládané církví</li> </ul>	
Minimální a maximální výše celkových způsobilých nákladů	Minimální a maximální výše celkových způsobilých výdajů bude stanovena ve výzvě MAS	
Principy preferenčních kritérií	Preferenční kritéria budou uvedena v konkrétní výzvě MAS	
Výsledky	<b>Indikátor výsledku</b>	
	5 00 30	Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém
	<b>Indikátor výstupu</b>	
	5 00 00	Počet podpořených vzdělávacích zařízení
	5 00 01	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení