



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**MAP  
KV**

MAP Karlovarsko IV (reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008128)

### Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání – zápis

**Místo konání:** Kancelář MAS Kraj živých vod Teplá

**Datum:** 27. 9. 2024 od 9:00

**Přítomní:** dle prezenční listiny

Obsah:

- Zhodnocení příkladů dobré praxe ze Šternberska
- Prezentace aktuálních dat o vzdělávání na Karlovarsku

Informativní setkání navazovalo na exkurzi zástupců obcí a partnerů MAS Kraj živých vod na Šternbersko. Tato exkurze byla podpořena z prostředků Celostátní sítě pro venkov. V rámci exkurze měli účastníci možnost seznámit se také s příklady dobré praxe v oblasti vzdělávání. Tyto příklady byly následně zhodnoceny a diskutovány na tomto informativním setkání.

Informativní setkání bylo určeno pro zástupce více cílových skupin. Konkrétně: starostové v pozici zřizovatele škol, pracovníci městských či obecních úřadů, zástupci neziskových organizací a zájmového a neformálního vzdělávání.

Setkání bylo facilitováno koordinátorkami a odbornými řešitelkami MAP.

Diskutované příklady dobré praxe ze Šternberska:

- Obec Bělkovice – Lašany rozšířila kapacitu základní školy ze 4 tříd na 9 tříd. Jedná se o prvostupňovou školu, obec má domluvenou spádovost na druhý stupeň do školy v sousední obci.
- V ZŠ Bohuňovice, která má 400 žáků a je spádová pro více obcí, jsme viděli polytechnickou učebnu, multimediální učebnu a keramickou pec. Žáci, kteří po cyklostezkách jezdí do školy na kole, mohou parkovat kola v areálu školy. Za zmínku také stojí, že škola nezakazuje mobilní telefony, ale naopak se je snaží vhodně používat ve výuce.

V návaznosti na tyto příklady se hovořilo o roli ředitele školy a roli zřizovatele školy a o nutnosti spolupráce mezi nimi. Diskutovalo se také o nastavení dotačních titulů relevantních pro infrastrukturu ve vzdělávání. V této souvislosti byly připomenuty výzvy OP Spravedlivá transformace.

Diskuze se také týkala odlišného historického vývoje regionů. Účastníci setkání kladli důraz na podporu regionální identity, což je téma, kterému se MAP dlouhodobě věnuje v rámci implementačních aktivit.

Ve druhé části setkání byla stručně prezentována aktuální data o vzdělávání na Karlovarsku. Účastníci byli upozorněni na mapu vzdělávání a data od PAQ Research: <https://www.mapavzdelavani.cz/>

Zapsala Hendrichová